

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5»
МБДОУ № 5
305005, Курская область, г. Курск, п-кт В. Клыкова, д.55
Тел.: 39-93-11, 39-92-22

ПРИНЯТ
Педагогическим советом МБДОУ № 5
от «30» 08 2024 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ № 5
от «30» 08 2024 № _____
заведующий _____ Конева Е.В.

План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Курск 2024

Содержание

Наименование раздела	Страница
Пояснительная записка	3
I раздел. Общие сведения	4-23
1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.	4-5
1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами	5
1.2.1 Повышение квалификации педагогов	5-7
1.3. Анализ работы за прошедший учебный год	
1.3.1 Содержание педагогического процесса	7-13
1.3.2 Организация работы по образовательным областям	13-18
1.3.2 Результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ № 5 за 2023-2024 учебный год	18-19
1.3.3 Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	19
1.3.4 Анализ выполнения плана работы коллективом МБДОУ № 5 за 2023-2024 учебный год	19-22
II раздел. Воспитательная и образовательная деятельность	22-28
2. Цели и задачи работы МБДОУ № 5 на 2024 - 2025 учебный год	22
2.1 Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год	22-23
2.2 Повышение квалификации педагогических работников ДОУ в 2024-2025 учебном году	23-24
2.3 Аттестация педагогических работников ДОУ	24-25
2.4 Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 5 на 2024 – 2028 год	25-26
2.5. Работа «Школы молодого педагога»	26-28
III раздел. Организационно-управленческий	28-42
3.1. Заседания органов самоуправления	
3.1.1. Собрание трудового коллектива	28-29
3.1.2 Заседания родительского комитета детского сада	29-30
3.1.3 Педагогический совет	30-35
3.2 Семинары, консультации, мастер-классы	35-36
3.3 Работа методического кабинета	36-37
3.4 Работа психолога – педагогического консилиума (ППк)	37-39
3.5 Мероприятия, проводимые в МБДОУ	39-41
3.6 Выставки	41-42
IV раздел. Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)	42-49
4.1 Родительские собрания	42-47
4.2 Работа родительского клуба «Семейные ценности»	47-48
4.3 Консультации для родителей (законных представителей)	48-49
4.4 Совершенствование системы работы с семьей в МБДОУ	49
V. Контрольно-аналитическая деятельность	49-52
5.1 Виды контроля	49-51
5.2 Внутренний контроль качества	51-52
VI раздел. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ	52-54

Пояснительная записка

План работы МБДОУ № 5 разработан на основе анализа образовательной деятельности детского сада за предшествующий 2023-2024 учебный год, с учетом приоритетных направлений работы и потребностей дошкольного учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса.

Основными характеристиками Плана являются: системность, целостность, согласованность, обеспеченность ресурсами, ориентированность на перспективу, комплектность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Нормативной базой для составления Плана работы МБДОУ № 5 являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав МБДОУ № 5
- Концепция дошкольного воспитания
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5»
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» для детей старшего возраста (5-7 лет) с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)

I раздел. Общие сведения
1.1. Основные технические сведения об учреждении,
характеристика материальной базы

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5»
Руководитель	Конева Елена Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, Курская область, 305005 город Курск, проспект В. Клыкова, д. 55
Телефон, факс	(4712) 39 – 93 - 11
Адрес электронной почты	mdou05kursk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Курск»
Дата создания	1 марта 2012 года
Лицензия	№ 1835 от 08 июля 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» является организацией, созданной путём учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Сокращенное наименование – МБДОУ № 5.

Детский сад № 5 введен в эксплуатацию в 2012 году и рассчитан на 8 групп.

Здание детского сада кирпичное, типовое, двухэтажное.

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

В ближайшем окружении от детского сада находятся:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» и МБОУ Гимназия 63 «Академия успеха», филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска.

В непосредственной близости от дошкольного учреждения расположены остановки маршрутного автобуса № 41, 99, 73, 275.

МБДОУ № 5 посещают воспитанники в возрасте от 1,5 лет до 8 лет, режим работы - с 7.00 часов до 19.00 часов.

В детском саду функционирует 8 групп, из них 1 группа для воспитанников от 1,5 до 3 лет и 7 групп для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, 2 из которых комбинированной направленности для детей с нарушением речи 5-6 лет и 6-8 лет.

Проектная мощность МБДОУ № 5- 140 человек;

Плановая мощность по лицензии – 140 человек;

Фактическая мощность -280 детей.

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

МБДОУ № 5 укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляют 27 работника, из них 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-организатор.

Характеристика педагогического коллектива по образованию:

Всего	Высшее	Средне специальное начальное профессиональное
26	16	10

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Всего	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
26	6	2	6	3	4	5

Квалификационная характеристика педагогов:

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
26	-	3	12

Возрастная характеристика педагогов:

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54	Старше 55
26	2	3	15	3	3

1.2.1 Повышение квалификации педагогов:

Повышение квалификации педагогов: в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

в ОГБУ ДПО КИРО:

1. Гончарова Екатерина Борисовна, педагог-психолог, тема «Просветительская работа с родителями в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО», 72 ч.
2. Карцева Жанна Игоревна, педагог-организатор, тема «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация», 74 ч.
3. Гамазина Любовь Владимировна, воспитатель, тема «Реализация проектных технологий в ДОО», 72 ч.
4. Бородина (Шурова) Евгения Николаевна, музыкальный руководитель, тема «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация», 74 ч.
5. Ноздрачева Ольга Васильевна, учитель-логопед, тема «Оказание логопедической помощи в дошкольной организации»;

6. Кочегурова Кристина Андреевна, музыкальный руководитель, тема «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация», 74 ч.

7. Шевченко Инна Николаевна, воспитатель, тема «Рабочие программы воспитания в дошкольных образовательных организациях: проектирование и реализация», 74 ч.

в ФБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»:

1. Черная Марина Викторовна, инструктор по физической культуре, тема «Теория и методика избранного вида спорта роуп скиппинг (спортивная скакалка)», 72 ч.

Информация об участии педагогов ДОУ в конкурсах:

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	ФИО педагога, должность	Результат
1	«Первоцвет»	Шурова Е.Н., музыкальный руководитель	Диплом 1 место
2	ЛОГО-Мастер	Ноздрачева О.В., учитель-логопед	Сертификат участника
3	Конкурс самодеятельного искусства педагогических коллективов образовательных учреждений г. Курска	Дуэт педагогов ДОУ	участник
4	«Детство без пожаров», ВДПО г. Курска	Воспитатель Кузьменко Т.А.	Диплом участника
5	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	Свеженцева Е.Д., Шимская Л.В., воспитатели	Диплом 1 место Диплом 1 место
6	Грантовый конкурс «Бережливая инициатива»	Рабочая группа	Победитель
7	Всероссийский профессиональный смотр-конкурс инновационных, практических и методических методов работы «Современный педагог» (очно)	Ноздрачева О.В., учитель-логопед	1 место
8	«В центре успеха» конкурс коллективов ЦАО г. Курска	Дуэт танца педагогов ДОУ	Лауреаты 2 степени
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Федеральный проект «Современная школа» номинация образовательных видеороликов «Новое время»	Ноздрачева О.В., учитель-логопед	1 место
10	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц-олимпиада	Ноздрачева О.В., учитель-логопед	1 место
11	IV городской онлайн-конкурс оригинальных новогодних елей «Ёлка по-курски»	Ковинько И.Г., Бобровская Т.С., Шевченко И.Н.,	Сертификат участника

		Кузьменко Т.А., воспитатели	
12	Муниципальный конкурс детских театральных коллективов среди дошкольных организаций «Сказочный дождь»	Театральная студия «Сказочный сундучок», руководитель Бородина Е.Н.	Лауреат 3 степени
13	Смотр-конкурс «Лучшее оформление» новогоднее образовательных организаций ЦАО г. Курска	Коллектив МБДОУ № 5	2 место

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

1.3. Анализ работы за прошедший учебный год

1.3.1 Содержание педагогического процесса

В 2023-2024 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и формирование предпосылок учебной деятельности и качеств,

необходимых для адаптации к школе и успешному обучению в начальных классах. Определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 1,6 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Все программы, реализуемые в МБДОУ скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы программы, обеспечивается целостность педагогического процесса.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по Педагогической диагностике к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий».

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговая непосредственно - образовательная деятельность с детьми;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с успешным и нормальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с успешным и нормальным уровнем развития остается стабильным.

Для определения эффективности воспитательно - образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения ОП ДО МБДОУ № 5.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОО осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-

логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Ежегодно учителями-логопедами проводится диагностика речи воспитанников средних групп для выявления воспитанников, имеющих нарушения речи. Комиссия ППк направляет детей для прохождения ПМПк города Курска. По итогам комиссии определяются диагнозы коррекции речи воспитанников, разрабатываются ИОМ работы педагогов с детьми.

Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем продолжить активное участие в городских мероприятиях. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» является организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ реализуется на принципах доступности, трансформированности в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями В.А. Петровского.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, групп, а также территории, прилегающей к организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для обеспечения психологической защищенности и развития индивидуальности ребёнка, мы учитываем основное условие построения среды – личностно-ориентированную модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует обеспечению реализации различных образовательных программ; учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) также способствует разнообразию их использования детьми и педагогами.

Вариативность среды предполагает наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, исправность и сохранность материалов и оборудования.

Развивающая предметно – пространственная среда ДОУ, способствует развитию познавательной сферы и бережет психофизическое здоровье ребёнка:

- оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, материалы для сенсорного развития, природные объекты, в процессе действия с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания,
- образно-символическое оборудование: специальные наглядные пособия;
- в группах раннего возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей:
 - зона воды и песка,
 - шнуровка шаблонов,
 - пособия по сенсорике
 - строительный материал разного размера и цвета,
 - деревянные вкладыши, мозаика и т. д.;
 - составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
 - оборудованы уголки ряженья и театрализованной деятельности:
 - полка-ширма для показа фольклорных произведений,
 - театры разного типа: пальчиковый, настольный, кукольный, перчаточный, картонный, теневой, магнитный; театральные костюмы, шапочки персонажи, куклы - крупенички , куклы би-ба-бо;
 - уголки сюжетно-ролевых игр с учетом гендерной принадлежности детей:
 - «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Ремонтная мастерская», «Больница», «Кафе», «Почта», «Библиотека», «Пожарная часть»;

- созданы условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;
- оборудование для конструирования включает строительные материалы, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактур, природный и бросовый материал;
- созданы условия для познания в области «музыка»:
- музыкальные инструменты: бубны, ксилофон, балалайки, дудочки, треугольник, погремушки, деревянные ложки, маракасы, свистульки, колокольчики,
- магнитофон,
- «шумелки»,
- книжки о музыкальных инструментах,
- музыкальные сказки,
- звуковая лесенка;
- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажерами, в том числе и нестандартным оборудованием для ходьбы, бега и равновесия, для прыжков, для катания, бросания и ловли, для ползания и лазания, для общеразвивающих упражнений;
- в каждой возрастной группе есть уголок природы с занимательными экологическими играми; содержит календарь природы, материалы опытнической деятельности (микроскопы, спринцовки, колбы, лупы, пипетки, пробирки), дидактические игры, картинки и иллюстрации о природе, а так же поделки из природного материала;
- имеются коллекции бумаги, тканей, камней, пуговиц, круп, семян и др.;
- оборудованы уголки по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, а также истории родного края;
- обновлены тематические образовательные пространства «Русская Изба», «Уголок природы», «Курск Православный», «Космос», «XX века», «7 чудес Курского края», «Курский край», «Музей хлеба». В феврале 2020 года в детском саду было торжественно открыто тематическое образовательное пространство «Прохоровское поле» в честь 75 годовщины Победы в ВОв 1941-1945 гг. Одна из лестниц ДОУ оформлена в стиле русских народных и авторских сказок «В гостях у сказки», другая посвящена достопримечательностям Курского края.
- музыкальный и физкультурный залы оснащены:
- фортепиано, синтезатор, интерактивная доска,
- набор детских музыкальных инструментов,
- комплект музыкально – дидактических игр,
- атрибуты кукольного театра, театра би-ба-бо,
- раздаточный материал,
- музыкально - методическая литература;
- спортивный инвентарь: мячи, гимнастические палки, скамейки, дуги для подлезания, обручи, скакалки,
- шведская стенка,
- волейбольная сетка, стойки для натягивания сетки,
- кольцабросы.
- оснащение «Комнаты психологической разгрузки»:
- зона релаксации, с деревом настроений, фиброоптическим занавесом, воздушно – пузырьковой колонной;
- оборудование для реализации проекта «Сад камней и песка»;

- набор игрушек для развития детей раннего возраста,
- блоки Дьенеша,
- наборы тестовых заданий,
- полный набор «Дары Фрёбеля»
- бокс-панель световая интерактивная. Тип «Фиброоптический модуль»;
- оснащение Театральной студии «Сказки из сундучка»:
 - оборудование для показа спектаклей (шторы, кулисы, ширма театральная);
 - наборы кукол-перчаток для показа спектаклей, например, «Маша и медведь», «Теремок», «Волк и семеро козлят» и др.;
 - наборы кукол на палец для показа спектаклей;
 - ростовые куклы «Медведь», «Клоун» и др.;
 - костюмы для показа спектаклей и представлений;
 - авторские куклы, изготовленные педагогом дополнительного образования по театру Бородиной Е.Н.

В 2023 году детский сад стал победителем грантового конкурса «Бережливая инициатива». На выигранные средства была оборудована театральная студия «Сказки из сундучка».

В ДОУ созданы необходимые условия использования ИКТ. В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 6 комплектов ПК, 6 МФУ, 4 принтера, мультимедийный экран, 3 мультимедийных проектора, 2 музыкальных центра, 2 ноутбука, 6 телевизоров-мониторов с большим экраном, которые используются для демонстрации учебных материалов, имеется постоянный доступ к сети Интернет.

Каждая возрастная группа имеют свой прогулочный участок, теневой навес, игровое оборудование. На территории детского сада располагаются постройки для игровой деятельности, зона для опытно-исследовательской деятельности, метеостанция, огород, «Планета насекомых», «Уголок поля», альпийская горка, «Уголок лекарственных растений», мини-пруд, уголок «Курское подворье», «Уголок леса», кафе «Красная шапочка», «Сказочный мир», спортивная площадка, что позволяет развивать физические качества дошкольников. В ДОУ на специально оборудованной площадке размещён учебно-игровой комплекс «Автогородок» по ознакомлению детей с правилами безопасного и правильного поведения на дорогах.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ:

- Во всех группах ведутся паспорта здоровья;
- Соблюдаются санитарно – гигиенические нормы;
- Организовано рациональное питание (разработано десятидневное меню в соответствии с СанПиН);
- Мероприятия, направленные на закаливание организма ребенка: гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег, босохождение, «дорожки здоровья», умывание водой комнатной температуры лица и рук по локоть, обливание и мытье ног (в летний период) и др.
- Профилактические мероприятия во время вспышек ОРВИ, гриппа: Витаминизация напитка, кварцевание, проветривание помещений.

Педагогический коллектив совместно с медицинским работником осуществлял наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием воспитанников, проводились лечебно-профилактические мероприятия, соблюдались санитарно-гигиенические нормы, режим и качество питания воспитанников.

Количество пропущенных дней по болезни 1 воспитанником сократилось с 6 дней до 5 в учебном году.

Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- уровень вовлеченности родителей в работу по приобщению детей к здоровому образу жизни все еще низкий, активно отзываются на участие в общих спортивных мероприятиях одни и те же родители.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.3.2 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные),

дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Патриотическое воспитание

В каждой возрастной группе были оформлены уголки по патриотическому воспитанию «Моя Родина – Россия!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объемных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки,

развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Работа педагогов ДОУ осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Вследствие своевременной организации мероприятий, все включённые в План работы ДОУ мероприятия, прошли в заданный срок и на достойном уровне.

- Культурно-массовое мероприятие: «1 сентября – День Знаний»
- Тематическая неделя «С днем рождения, любимый город!»
- Осенины
- Культурно-досуговые мероприятия в группах, посвященные Дню матери
- Новогодние праздники во всех возрастных группах
- Развлечение для детей «Святки на дворе, весело детворе»
- Мероприятие «Книжечная неделя»
- Досуги, посвящённые Дню защитника
- Проведение праздника Масленица
- День здоровья «Оздоровительный десант»
- Мероприятие по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД с присутствием представителя ГИБДД
- «День Победы»
- Выпускные для воспитанников подготовительных групп.

Педагоги, воспитанники и их родители принимали участие в **выставках** рисунков и поделок согласно Плану работы ДОУ:

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия в МБДОУ № 5	Название работы
1	Сентябрь 2023г	Оформление тематической выставки рисунков Выпуск групповых газет совместно с воспитателями	«Курск – столица соловьиного края» «День воспитателя»
2	Октябрь 2023г	Оформление тематической выставки совместных поделок детей и родителей	«Что нам осень принесла»
3	Ноябрь 2023г	Оформление тематической выставки рисунков ко Дню мамы	«Портрет милой мамы»
4	Декабрь 2023г	Украшение музыкального зала к новому году Оформление тематической выставки совместных поделок детей и родителей Проведение мастер-классов для подготовительных к школе групп Оформление тематической выставки рисунков МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников г. Курска". Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	«Мастерская дедушки Мороза» «3-д снеговик из ватных дисков» «Новый год стучится в двери» «Космический Новый год»
5	Январь 2024г	Оформление тематической выставки рисунков	«Зимние узоры»

6	Февраль 2024г	Оформление тематической выставки рисунков Оформление тематической выставки совместных поделок детей и родителей	«С 23 февраля!» «День защитника Отечества»
7	Март 2024г	Выпуск групповых газет совместно с воспитателями Оформление тематической выставки рисунков и выставки совместных поделок детей и родителей Участие в городской выставке-конкурсе детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Курска (МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников г. Курска") МБУ ДО "Дворец пионеров и школьников г. Курска" Участие в Международном конкурсе детского рисунка	«С Днем рождения, детский сад!» «С 8 марта!» «Цветы своими руками» «Малахитовая шкатулка» «Космос глазами детей»
8	Апрель 2024г	Оформление тематической выставки рисунков и выставки совместных поделок детей и родителей Оформление тематической выставки рисунков и поделок детей и родителей Оформление тематической выставки рисунков к 1 мая	«Космическое путешествие» «Светлой Пасхи!» «Мир, труд, май!»
9	Май 2024г	Оформление тематической выставки рисунков и оформление выставки совместных поделок детей и родителей Флешмоб «День Победы»	«День Победы глазами детей» «Искорки Победного салюта»

Воспитанники и педагоги ДОУ участвовали так же в **мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне:**

Информация об участии ДОУ в конкурсах 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Результат
1	Городской фестиваль вокального и танцевального мастерства ДОО г. Курска	Диплом лауреата 2 место, участник
2	Курский областной турнир способностей для детей дошкольного возраста «Соловушка - В КРУГУ СЕМЬИ»	3 педагога; 6 воспитанников – дипломанты 1 степени; 1 – дипломант 2 степени; 7 – дипломанты 3 степени; 5 - участники
2	«Космос глазами детей» МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	2 воспитанника - 1 место, 2 воспитанника - 2 место
3	Открытый городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	1 воспитанник - 1 место
4	«Малахитовая шкатулка» - городской конкурс	19 дипломантов:

	(дошкольники) МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»	Дипломы 1,2,3 степени
5	Интеллектуальные олимпиады МБУ ДО «Детско-юношеский центр Оберег» в рамках Фестиваля «Маленькие дети - звёзды на большой планете»	
	«Всезнайка»	48 воспитанников – 1 место; 4 детей - 2 место;
	«Смышлёныш»	45 воспитанников -1 место; 4 детей - 2 место; 1 ребёнок - 3 место
	«Грамотей»	21 воспитанник – 1 место; 2 ребенка- 2-место; 1 ребёнок - 3 место
6	Сделаем вместе	участник
7	Конкурс чтецов среди дошкольников «Первоцвет» - конкурс чтецов - театральных коллективов	1 воспитанник – призёр; Лауреат 1 степени
8	Акция «Сад Памяти»	участник
9	Благотворительная акция для детей особой заботы «Пасхальные традиции»	2 воспитанника - 1 место; 3 воспитанника - 2 место; 1 воспитанник - 3 место; участник - 1 воспитанник
10	Ежегодный Всероссийский «День Эколят»	участник
11	Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	участник
12	Городской конкурс озеленения общественных пространств «Зелёный город – 2022»	участник
13	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Наша спортивная зима»	1 воспитанник - 3 место
14	Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023»	3 участника
15	Всероссийский детский творческий конкурс IT – Перемена «Мои родные»	20 дипломов I, II степени
16	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Космические дали»	20 дипломов 1,2,3 степени
17	Международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Дипломы 1,2,3 степени
18	Всероссийский детский творческий конкурс IT – Перемена «Пасхальные шедевры»	Дипломы I, II, III степени
19	Выставка детского рисунка и поделок «Новогодняя фантазия» ОБУК «Курский государственный театр кукол»	Сертификаты за творческие успехи за работы «Ларец деда Мороза»

Информация о мероприятиях, проводимых в Учреждении, размещалась на официальной странице детского сада в социальной сети ВКонтакте и на сайте ДОУ.

Поддержка детей, имеющих способности в различных образовательных областях и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей

одаренных и инициативных детей.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места.

В детском саду создан электронный банк данных детей, имеющих способности в различных образовательных областях.

1.3.2 Результаты педагогической диагностики воспитанников МБДОУ № 5 за 2023-2024 учебный год

Дата проведения диагностики: 15 - 26 мая 2023 год

Цель: определить эффективность работы образовательной организации и соответствие её деятельности требованиям ФГОС ДО;

определить степень освоения ребёнком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Объектом педагогической диагностики являются физические, интеллектуальные и личностные качества.

Предметом педагогической диагностики являются навыки и умения детей.

Субъект педагогического мониторинга – дети дошкольного возраста.

На основании годового плана ДОУ заместителем заведующего по учебно – воспитательной работе Вилькеленок С.Е., музыкальными руководителями Симаковой А.А., Бородиной Е.Н., Кочегуровой К.А., педагогом-организатором Карцевой Ж.И., учителями – логопедами Ноздрачевой О.В., Варворкиной Н.И., инструктором по физической культуре Черной М.В. и воспитателями всех возрастных групп, проведена педагогическая диагностика промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками на окончание 2023-2024 учебного года.

Форма проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Анализ развития осуществлялся по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям, представленным в диагностических листах по каждому возрасту. Для удобства заполнения данных на группу детей воспитателям предложены карты наблюдений, которые позволяют получать некоторые суммарные значения, по которым можно сделать выводы об эффективности тех или иных методов образовательной работы по каждому направлению развития детей и своевременной их оптимизацией.

В ходе педагогической диагностики обследовано 265 детей из 8 групп.

В результате анализа итоговых показателей педагогической диагностики по группам можно отметить следующие показатели уровня развития детей (в %):

Высокий темп развития – 5 %

Успешное развитие – 50 %

Норма развития – 45 %

Низкий уровень развития – менее 1 %

Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что воспитанники нашего ДОУ в основном имеют успешный темп развития и норму развития, соответственно 132 ребёнка и 118. 12 воспитанников подготовительной группы имеют высокий темп развития. 3 воспитанника детского сада имеют низкий темп развития, двое из которых имеют статус ребёнок – инвалид, и посещали 1 младшую группу. В целом все дети, получают необходимые умения и навыки, находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной

общеобразовательной программы дошкольного образования, а условия ДОУ соответствуют образовательным задачам.

Средние показатели по ДОУ в образовательной области:

- познавательное развитие, составляет **76,63 %**;
- социально-коммуникативное развитие составляет **76,92 %**;
- речевое развитие составляет **75,16 %**;
- художественно –эстетическое развитие составляет **76,42 %**;
- физическое развитие составляет **80,96 %**.

По итогам педагогического мониторинга можно сделать вывод, что в нашем образовательном учреждении созданы адекватные условия для реализации программ дошкольного образования. Условия развития детей в ДОУ соответствуют условиям определённым в ФГОС ДО и ФОП ДО. Внимание педагогов направлено на поддержание и амплификацию этих условий.

1.3.3 Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

Проведены следующие консультации:

«Как помочь ребенку в период адаптации?»

«Профилактика простудных заболеваний»

«Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка»

«Роль семьи в развитии поисково- исследовательской активности ребенка»

«Воспитание любознательности средствами природы. Как организовать выходной день с детьми»

«Профилактика детского травматизма, сохранения здоровья»

«Трудности адаптации дошкольника к учебному процессу в школе»

Формирование у детей дошкольников правил безопасного поведения

«Летний отдых детей»

В прошедшем учебном году в ДОУ продолжил работу родительский клуб «Семейные ценности». Проведено 4 заседания родительского клуба:

-Мастер-класс «Волшебные звуки музыки»

-Мастер-класс «Морозные узоры»

-Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»

-Деловая игра «Игрушка в жизни ребёнка». Обмен опытом.

Родители принимали активное участие при проведении совместных выставок, помогали своим детям участвовать в конкурсах, проводимых на базе ДОУ и муниципальном уровне.

В целом План работы МБДОУ № 5 выполнен полностью.

1.3.4 Анализ выполнения плана работы коллективом МБДОУ № 5 за 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив детского сада работал в течение 2023-2024 учебного года слаженно, активно. В коллективе благоприятные дружеские отношения сложились между коллегами. Запланированная работа велась планомерно, без срывов.

Тем не менее, по итогам реализации воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, были выявлены следующие проблемы:

- необходимо улучшать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие;
- повысить эффективность качества образования воспитанников;
- улучшить работу педколлектива по патриотическому воспитанию дошкольников;

- недостаточный уровень речевого развития воспитанников.

Образовательная деятельность:

- Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28);
- В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование.
- Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование, драматизация, экспериментально–опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки;
- Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности ребенка;
- Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка.
- Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключая физическое и психологическое насилие.

№		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)	Не выполнено по причине (в %)	Не выполнено по причине (в %)	Не выполнено по причине (в %)	Не выполнено по причине (в %)	Не выполнено по причине (в %)	Не выполнено по причине (в %)
			Отсутствие ответственного	Отсутствие работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Педсоветы	100%	-	-	-	-	-	-	-
2	Консультации	100%	-	-	-	-	-	-	-
3	Семинары практики	100%	-	-	-	-	-	-	-
4	Открытые просмотры	100%	-	-	-	-	-	-	-
5	Муз. развлечения.	100%	-	-	-	-	-	-	-

6	Физ. развлечен.	100%	-	-	-	-	-	-	-
7	Контроль и руководство	100%	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Ведется постоянная работа по модернизации среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение современным дидактическим многофункциональным материалом.

Для успешной реализации ОП ДО в ДООУ созданы все психолого-педагогические условия.

Педагогами ДООУ проводится педагогическая диагностика развития детей, т.е. оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования.

Сведения о повышении квалификации занесены в трудовые книжки, в личных делах хранятся аттестационные листы и приказы о присвоении аттестационной квалификации.

Заработная плата в соответствии с положением об оплате труда работников МБДОУ состоит из оклада и стимулирующих доплат и премий. Сведения о повышении квалификации занесены в трудовые книжки, в личных делах хранятся аттестационные листы и приказы о присвоении аттестационной квалификации.

МБДОУ № 5 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города (в дистанционном формате) и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты,
- методические мастерские,
- мастер-классы.

Работа с кадрами в 2023-2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Парциальные программы и технологии не противоречат перечисленным направлениям образовательной работы программы, а способствуют их полноценной реализации и творческому дополнению современным дидактическим многофункциональным материалом.

Учреждение располагает учебно-методической литературой. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет эффективно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие.

В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры развития, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

При определении цели и задач работы ДОУ на новый учебный год все проблемы будут учтены и включены в План работы МБДОУ № 5 2024-2025 учебный год.

II раздел. Воспитательная и образовательная деятельность

2. Цели и задачи работы МБДОУ № 5 на 2024 - 2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи деятельности детского сада:

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- продолжать формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- продолжать воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;
- повышать уровень речевого развития воспитанников посредством ознакомления с миром профессий через различные педагогические технологии;
- продолжать создание необходимых условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей: обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

2.1 Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

Группа	Должность	ФИО педагога	Квалификационная категория
№ 1 «Ладушки», общеразвивающая для	воспитатель воспитатель	Карпушкина И.А., Шимская Л.В.	соответствие занимаемой

детей 4-5 лет			должности
№ 2 «Кроха», общеразвивающая для детей 2-3 лет	воспитатель	Винникова Е.В.	соответствие
	воспитатель	Кобко А.Г.	занимаемой
№ 3 «Смешарики», комбинированная для детей 5-6 лет	воспитатель	Тарасова С.М.	-
	воспитатель	Свеженцева Е.Д.	первая
№ 4 «Бельчата», общеразвивающая для детей 4-5 лет	воспитатель	Маркина Ю.М.	-
	воспитатель	Варворкина Н.И.	соответствие
№ 5 «Весёлые ребята», комбинированная для детей 6-8 лет	воспитатель	Кузьменко Т.А.,	занимаемой
	воспитатель	Шевченко И.Н.	должности
№ 6 «Медвежата», общеразвивающая для детей 6-8 лет	воспитатель	Ноздрачева О.В.	первая
	воспитатель	Лаврушова К.В.	-
№ 7 «Звёздочки», общеразвивающая для детей 3-4 лет	воспитатель	Соломатина М.Г.	-
	воспитатель	Зеленская И.Н.	соответствие
№ 8 «Пчёлки», общеразвивающая для детей 5-6 лет	воспитатель	Головина В.С.,	занимаемой
	воспитатель	Есина М.В.	должности
№ 8 «Пчёлки», общеразвивающая для детей 5-6 лет	воспитатель	Бугай О.В.	-
	воспитатель	Ковинько И.Г.	соответствие
			занимаемой
			должности

Организация работы в ДОУ специалистов:

1. Инструктор по физической культуре Чёрная М.В. – все возрастные группы, за исключением первой младшей группы № 2.
2. Музыкальные руководители: Кочегурова К.А. – средняя группа № 1, старшая группа № 3, старшая группа № 8, вторая младшая группа № 7;
Симакова А.А. – подготовительная группа № 5, подготовительная группа № 6, средняя группа № 4, первая младшая группа № 2.
3. Педагог-организатор Карцева Ж.И. – все возрастные группы, за исключением первой младшей группы № 2.
4. Педагог - психолог Гончарова Е.Б. – все возрастные группы, также индивидуальные занятия.

2.2 Повышение квалификации педагогических работников ДОУ в 2024-2025 учебном году:

№	Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	-Разработка графика повышение	сентябрь	Заместитель

	квалификации педагогических работников. -Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки		заведующего по УВР
2	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	По плану курсовой подготовки	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
3	Посещение педагогами методических объединений/ он-лайн и оф-лайн мероприятий	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
4	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
6	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
7	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности	В течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
8	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на интернет-журнал «Справочник старшего воспитателя»	В течение года декабрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги

2.3 Аттестация педагогических работников ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Издание приказов по организации и проведение аттестации в 2025 аттестационном году	декабрь-январь	Заведующий
2	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

3	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации	По плану аттестации	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

Аттестация на соответствие занимаемой должности

2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата аттестации
1	Брыкина Наталья Сергеевна	воспитатель	ноябрь 2024
2	Карпушкина Ирина Александровна	воспитатель	05.12.2024
3	Маркина Юлия Михайловна	воспитатель	ноябрь 2024
4	Варворкина Наталья Ильинична	учитель-логопед	29.01.2025
5	Винникова Елена Валерьевна	воспитатель	29.01.2025
6	Кочегурова Кристина Андреевна	музыкальный руководитель	29.01.2025
7	Кузьменко Татьяна Александровна	воспитатель	29.01.2025
8	Шевченко Инна Николаевна	воспитатель	29.01.2025

2.4 Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ № 5 на 2024 – 2028 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата		Аттестационные (календарные годы)				
			действующей аттестации	повышения квалификации	2024	2025	2026	2027	2028
1	Корелова Е.А.	старший воспитатель	-	-		+			
2	Варворкина Н.И.	учитель-логопед	2020г СЗД	04. 2022 г		+			
3	Винникова Е.В.	воспитатель	2020г СЗД	08. 2021 г	+				+
4	Есина М.В.	воспитатель	-	-		+			
5	Зеленская И.Н.	воспитатель	06.2022г СЗД	08.2022 г		+			
6	Карпушкина И.А.	воспитатель	2020г СЗД	02. 2023 г			+		
7	Карцева Ж.И.	воспитатель	2019г СЗД	03.2024г	+				+

8	Кобко А.Г.	воспитатель	2022г СЗД	04. 2022 г		+			
9	Ковинько И.Г.	воспитатель	12.2021г СЗД	06. 2023 г			+		
10	Кузьменко Т.А.	воспитатель	2020г СЗД	01. 2022 г		+			
11	Маркина Ю.М.	воспитатель	06. 2019г первая	03. 2023 г			+		
12	Головина В.С.	воспитатель	-	-			+		
13	Ноздрачева О.В.	учитель-логопед	первая	01.2024 г	+				+
14	Черная М.В.	инструктор по ФК	первая	06.2024 г	+				+
15	Брыкина Н.С.	воспитатель	-	-		+			
16	Гончарова Е.Б.	педагог-психолог	-	02.2024 г	+				+
17	Симакова А.А.	музыкальный руководитель	09.09.22г СЗД	01. 2023 г			+		
18	Свеженцева Е.Д.	воспитатель	03.2023г первая	03.2023 г			+		
19	Тарасова С.М.	воспитатель	-	переподготовка, 2024г				+	
20	Шевченко И.Н.	воспитатель	2020г СЗД	05.2024 г	+				+
21	Лаврушова	воспитатель	-	2023г				+	
22	Шимская Л.В.	воспитатель	12.2021г СЗД	03. 2024 г	+				+
23	Гамазина Л.В.	воспитатель	12.2021г СЗД	04.2024 г	+				+
24	Соломатина М.Г.	воспитатель	-	05.2024 г	+				+
25	Бугай О.В.	воспитатель	-	05.2024 г	+				+
26	Кочегурова К.А.	музыкальный руководитель	-	01.2024г	+				+

2.5. Работа «Школы молодого педагога»

Цель:

Повышение профессионального мастерства молодых педагогов, приобретение ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи:

1. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности молодых специалистов.
2. Приобщать молодых педагогов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДООУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели получают ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Содержание деятельности	Ответственный
СЕНТЯБРЬ	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование, выбор и назначение наставников. Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025 учебный год	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
ОКТАБРЬ	
Круглый стол «Педагогический дуэт: молодой специалист и наставник» Профессиональное становление молодых специалистов в период адаптации профессиональной деятельности	Заместитель заведующего УВР старший воспитатель, наставники
НОЯБРЬ	
Консультация «Секреты успешной адаптации детей к условиям ДООУ». Мастер-класс «Игры с детьми раннего возраста в период адаптации»	Старший воспитатель, воспитатель - наставник Зеленская И. Н.

ДЕКАБРЬ	
Мастер - класс по изготовлению новогодних игрушек для украшения детского сада «Новогоднее чудо»	Старший воспитатель, педагог – организатор Карцева Ж. И.
ЯНВАРЬ	
Практикум «Как подготовить конспект занятия»	воспитатель - наставник 1 категории Свеженцева Е. Д.
ФЕВРАЛЬ	
Открытые просмотры молодых специалистов. Анализ проведенных занятий»	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
МАРТ	
Тренинг «Влияние речи воспитателя на формирование словарного запаса воспитанников»	Учитель-логопед Ноздрачева О. В., Ворворкина Н. И.
АПРЕЛЬ	
Консультация «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ». Мастер- класс «Подвижные игры для детей подготовительной группы на прогулке»	Старший воспитатель, воспитатель - наставник Шевченко И. Н.
МАЙ	
Подведение итогов работы «Школы молодого воспитателя»	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

III раздел. Организационно-управленческий

3.1. Заседания органов самоуправления

3.1.1. Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. Тема: «Основные направления деятельности МБДОУ № 5 на новый 2024-2025 учебный год». Цель: Координация действий по улучшению образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Основные направления образовательной работы на новый 2024-2025 учебный год.	30.08.2024г	Заведующий Председатель ПК Завхоз

	3. Готовность МБДОУ № 5 к новому учебному году. 4. Принятие локальных актов МБДОУ № 5 5. Соблюдение правил внутреннего и трудового распорядка. График работы. 6. Обеспечение ТБ, ПБ, ОТ и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. 7. Готовность к осенне - зимнему периоду		
2	Заседание № 2. Тема: «О подготовке МБДОУ № 5 к весенне-летнему периоду, подготовка к новому 2025-2026 учебному году». Цель: Соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников в летний период. 4. О подготовке к новому 2024-2025 учебному году, о проведении ремонтных работ	май 2025 г	Заведующий Председатель ПК Заместитель заведующего по УВР Завхоз

3.1.2 Заседания родительского комитета детского сада

№	Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Заседание № 1 «Организация работы на 2024 – 2025 учебный год». 1. Определение основных направлений деятельности родительского комитета детского сада. Принятие плана работы на 2024-2025 учебный год. Выбор председателя, секретаря Комитета. 2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, локальными актами как одним из условий организации сотрудничества детского сада и семьи	сентябрь	Заведующий
2	Заседание № 2 «Организация образовательного процесса и улучшение качества образования» 1. Мероприятия по модернизации микро- и макросреды ДОУ. 2. Рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. 3. Подготовка к Новому году	декабрь	Заведующий
3	Заседание № 3 «Организация летнего – оздоровительного отдыха детей». 1. Доклад руководителя ДОУ о результатах образовательной деятельности за учебный год. 2. Обсуждение отчёта по самообследованию ДОУ. 3. Ознакомление с Планом летнего – оздоровительного периода. 4. Помощь по благоустройству	май	Заведующий

	помещений, территории детского сада к летнему периоду. 5. Анализ и предварительное планирование работы родительского комитета на следующий учебный год		
4	Внеочередные по необходимости	-	Заведующий

3.1.3 Педагогический совет

№	Содержание основной деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1 (установочный) «Новый учебный год на пороге ДОУ. Основные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год» Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год</p> <p>Подготовка к педсовету. 1. Составление перспективных планов и рабочих программ педагогами ДОУ 2. Подготовка годового плана работы ДОУ. 3. Подготовка и оформление документации в группах. 4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов. 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии. 6. Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми. 7. Составление планов работы на 2024-2025 учебный год: - по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; - по взаимодействию с родителями; - по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; 8. Подготовка изменений для внесения в ОП ДО МБДОУ № 5 в раздел рабочей программы воспитания. 9. Разработка циклограмм работы специалистов 10. Разработка планов по самообразованию педагогов 11. Разработка планов работы с родителями. 12. Разработка планов развлечений. 13. Разработка плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников 14. Составление режима дня 15. Составление расписания НОД 16. Разработка учебной нагрузки 17. Разработка плана работы с ППк 18. Разработка плана работы родительского клуба «Семейные ценности»</p>	июль-август	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагоги, воспитатели
	Повестка дня:		

	<p>Вступительное слово о теме и целях педсовета</p> <p>1.Итоги комплексной проверки готовности МБДОУ № 5 к началу нового учебного года.</p> <p>2. Анализ летней оздоровительной работы.</p> <p>3. Задачи и перспективы развития МБДОУ № 5 на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плана работы МБДОУ № 5 на 2024-2025 учебный год. -Плана работы по взаимодействию с родителями на 2024-2025 учебный год. –План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование. -Принятие изменений в ОП ДО МБДОУ № 5 в части рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год. -Принятие изменений в АОП ДО МБДОУ № 5 в части рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. -Расписания образовательной нагрузки, учебного плана и календарного графика работы на 2024-2025 учебный год - Рабочих программ педагогов - Плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. <p>5.Аттестация педагогических работников в новом 2024-2025 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; <p>6.Принятие проекта решения педсовета № 1</p>	30.08.2024г	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
2	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок».</p> <p>Цель: объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня организации прогулок, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки</p>		
	<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Проведение консультации «Прогулка и ее роль в оздоровлении детей в ДОУ»</p> <p>2. Подготовка анализа заболеваемости детей;</p> <p>3.Тематический контроль «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня».</p> <p>4. Подготовка выступлений педагогов из опыта работы по проведению мероприятий по оздоровлению во время прогулок</p> <p>5. Провести анкетирование родителей «Здоровье – одна из ценностей в жизни»</p> <p>6.Спортивный праздник «Осенние старты» с участием родителей.</p> <p>7.Открытый просмотр организованной</p>	<p>октябрь – ноябрь</p> <p>12.11.2024г</p> <p>ноябрь</p> <p>13.11.2023г</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР, педагоги</p> <p>воспитатели</p> <p>инструктор по ФК Свеженцева Е.Д.</p>

	образовательной деятельности «Здоровье – это здорово!» на прогулке. 8.Открытый просмотр организованной образовательной деятельности «Оздоровительные прогулки-походы с детьми дошкольного возраста на территории ДОУ»	13.11.2023г	воспитатель Брыкина Н.С., воспитатель
	Повестка дня: 1. Выполнение решений педсовета № 1. 2. Вступительное слово о теме и целях педсовета. 3. Итоги тематического контроля «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня». 2. Методика организации прогулки. 3. Развивающий характер прогулки. 4. Презентации «Оздоровительная направленность прогулки. Подвижные игры». Из опыта работы. 5. Практическая работа. 6. Принятие проекта решения педсовета № 2	14.11.23г	Заместитель заведующего по УВР Корелова Е.А., старший воспитатель Заместитель заведующего по УВР воспитатели групп № 8, 1, 7
3	Педагогический совет №3 Тема: «Повышение эффективности коррекционной работы путем использования новых технологий в организации речевого развития дошкольника. Внедрение технологии «Говорящая стена». Цель: повышение профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Овладение педагогами практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников		
	Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль «Система коррекционной работы в ДОУ путем использования новых технологий в организации речевого развития дошкольника» 2. Подготовка выступлений педагогов из опыта работы на тему "Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности" 3. Мастер - класс "Говорящая стена, как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников" 4. Работа над проектами «Лучший макет «говорящей стены» 4. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности путем использования новых технологий в организации речевого развития дошкольника 5. Открытый просмотр организованной	04.02.2025г декабрь- январь декабрь декабрь- январь 05.02.2025г 05.02.2025г	Заместитель заведующего по УВР воспитатели групп № 3,5 заместитель заведующего по УВР воспитатели Ноздрачева О.В., учитель-логопед Лаврушова К.В.,

	образовательной деятельности путем использования новых технологий в организации речевого развития дошкольника на музыкальном занятии		воспитатель
	Повестка дня:		
	1.Выполнение решений педагогического совета № 2. 2.Вступительное слово «Организация речевого центра по технологии «говорящей стены» 3.Аналитическая справка по тематической проверке: «Система коррекционной работы в ДОУ путем использования новых технологий в организации речевого развития дошкольника». 4.Доклад "Проблема развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений" 4. Доклад-презентация "Стимулирование речи детей раннего возраста" (из опыта работы воспитателей групп раннего возраста) 5.Практическая часть: "Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности" 6. Презентация «Макет «говорящей стены» 7.Решения педагогического совета	06.02.2025г	Заместитель заведующего по УВР Варворкина Н.И., учитель-логопед воспитатели групп № 2, № 7 воспитатели группы № 3 воспитатели группы № 5 Заместитель заведующего по УВР
4	Педагогический совет № 4 Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического воспитания детей.		
	Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль: «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников»; 2. Консультация для воспитателей: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников»; 3. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по теме педсовета 4. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по теме педсовета	08.04.2025г март 09.04.2025г 09.04.2025г	Заместитель заведующего по УВР воспитатель Кочегурова К.А., музыкальный руководитель Карцева Ж.И., педагог-организатор
	Повестка дня:		
	1.Выполнение решений педсовета № 3. 2.Вступительное слово заведующего по теме педсовета.	10.04.2025г	Заведующий,

	<p>3. Доклад «Комфортная обстановка в ДОУ»</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Состояние работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников»;</p> <p>5. Доклад «Решение задач эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей»</p> <p>5. Деловая игра «Педагогический пробег»</p> <p>6. Обмен опытом педагогов «О формах работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников»</p> <p>7. Решения педагогического совета № 4</p>		<p>Старший воспитатель Заместитель заведующего по УВР, Симакова А.А., музыкальный руководитель Старший воспитатель педагоги всех групп</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p>
5	<p>Педагогический совет № 5 – итоговый «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Тематический контроль «Готовность МБДОУ № 5 к летнему оздоровительному периоду 2025 года»;</p> <p>2. Разработка Плана летней оздоровительной работы 2025 года (июнь-август);</p> <p>3. Педагогическая диагностика воспитанников в конце 2024-2025 учебного года;</p> <p>4. Подготовка отчётов о работе за 2024-2025 учебный год педагогами ДОУ;</p> <p>5. Составление аналитической справки по итогам педагогической диагностики воспитанников;</p> <p>6. Подведение итогов по самообразованию педагогов</p> <p>7. Анализ здоровья воспитанников</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Выпонение решений педсовета № 4.</p> <p>2. Вступительное слово по теме.</p> <p>3. Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Аналитическая справка о здоровье воспитанников ДОУ.</p> <p>5. Аналитическая справка «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду 2025 года».</p> <p>6. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.</p> <p>7. Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительных групп.</p> <p>8. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.</p> <p>9. Решение педагогического совета № 5</p>	<p>май</p> <p>30.05.2025г</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по УВР педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>Заведующий Заместитель заведующего по УВР педагоги старшая медсестра Заместитель заведующего по УВР</p> <p>педагог-психолог Заместитель заведующего по УВР</p>

3.2 Семинары, консультации, мастер-классы

№	Тематика, форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1	Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников»	октябрь	Старший воспитатель
2	Семинар - практикум «Участие воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках в ДОУ»	январь	Старший воспитатель
3	Семинар - практикум «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством»	март	Старший воспитатель
4	Консультация «Требования к развивающей предметно -пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО»	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
5	Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
6	Консультация «Применение педагогами рабочей программы воспитания ДОУ в повседневной жизни»	октябрь	Старший воспитатель
7	Консультация «Значение режима дня для здоровья ребенка»	октябрь	Медсестра
8	Консультация «Безопасные игры»	ноябрь	Воспитатель
9	Консультация «Дежурство. Сервировка стола»	ноябрь	Старший воспитатель
10	Консультация «Дидактические игры с палочками Кюизенера для детей дошкольного возраста»	декабрь	воспитатель Шевченко И.Н.
11	Консультация «Педагогические технологии поддержки детской инициативы»	декабрь	Старший воспитатель
12	Консультация «Игры-мирилки»	январь	Педагог-психолог Гончарова Е.Б.
13	Консультация «Приёмы и методы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	январь	Заместитель заведующего по УВР
14	Консультация «Игры и упражнения для развития фонематического слуха с использованием зрительных символов»	февраль	учитель-логопед Варворкина Н.И.
15	Консультация «Современные игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста»	февраль	Заместитель заведующего по УВР
16	Консультация «Влияние художественной литературы на формирование у дошкольников всех компонентов речи»	март	старший воспитатель
17	Консультация «Схемы-алгоритмы по поддержке детской инициативы и самостоятельности в труде»	март	Заместитель заведующего по УВР
18	Консультация «Изучение государственных символов для детского сада»	апрель	Заместитель заведующего по УВР

19	Консультация «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»	апрель	воспитатель
20	Консультация «Патриотические чувства как компонент...»	май	Заместитель заведующего по УВР
21	Консультация "Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста"	май	Педагог-психолог Гончарова Е.Б.
22	Мастер-класс «Использование дыхательной гимнастики в процессе рассказывания сказки»	октябрь	Инструктор по ФК
23	Мастер - класс "Говорящая стена, как современный метод развития познавательной активности и самостоятельности дошкольников"	январь	Педагог-организатор
24	Мастер-класс «Парящие картины в технике письма на прозрачном мольберте»	апрель	воспитатель Свеженцева Е.Д.

3.3 Работа методического кабинета

№	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Аттестация педагогов	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
2	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
5	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
6	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, творческая группа
7	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
8	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший

			воспитатель
9	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
10	Создание банка методических материалов по ФОП ДО (традиции ДОО, региональный компонент, педагогические технологии, методы, средства, дидактический материал, верифицированные сервисы, диагностические материалы)	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
11	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей), в т. ч. ведение официальной группы ДОУ в социальной сети ВКонтакте	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
12	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	апрель-май	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги

3.4 Работа психолого – педагогического консилиума (ППк)

Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи:

Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний.

Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.

Организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация взаимодействия педагогов и специалистов образовательного учреждения, участвующих в деятельности ППк.

Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок.

Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками.

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

№	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Тема: «Установочное заседание ППк». 1) Рассмотрение и утверждение плана работ ППк на текущий учебный год. 2) Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на текущий учебный год. 3) Утверждение расписания индивидуальных занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	Сентябрь	Председатель, члены ППк
2	Тема: «Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении». 1) Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 2) Формирование списка детей по запросам родителей и педагогов для направления на обследование специалистами ТПМПК. 3) Подготовка первичных документов. 4) Проведение всестороннего обследования детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Октябрь	Председатель, члены ППк
3	Тема: «Результаты психолого-педагогической диагностики». 1) Итоги психолого-педагогического обследования воспитанников, направляемых на ТПМПК г. Курска. 2) Итоги логопедического обследования воспитанников, направляемых на ТПМПК г. Курска. 3) Направление на обследование специалистами ПМПК детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 4) Подготовка всей необходимой документации для ТПМПК по рекомендациям ППк ДОУ	Декабрь	Председатель, члены ППк
4	Тема: «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год». 1) Отчеты специалистов по итогам работы на конец учебного года. 2) Анализ деятельности ППк за 2024-2025 учебный год. 3) Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год	Май	Председатель, члены ППк
5	Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от педагогов, воспитателей и родителей)	В течение учебного года	Председатель, члены ППк

3.5 Мероприятия, проводимые в МБДОУ

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	<p>1. Тематическое развлечение День Знаний!</p> <p>2. Развлечение «До свиданье, лето!»</p> <p>3. Тематическая неделя «Курск-столица соловьиного края!»</p> <p>4. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность. Тема «Опасные приключения» (ОБЖ).</p> <p>5. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника)</p>	сентябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
2	<p>1.Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)</p> <p>2. Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки»</p> <p>3.Всемирный день животных (Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы»)</p> <p>4.День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг)</p> <p>5. Праздник «Осенняя гостя»</p> <p>6. Спортивный досуг «Всем на старт!»</p> <p>7. Развлечение «В стране спортивных игр»</p>	октябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
3	<p>1.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2.Развлечение «Дорогою добра»</p> <p>3.Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>4. Праздник «День Здоровья»</p> <p>5. Праздник «Для вас, любимые!»</p> <p>6.День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p>	ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
4	<p>1.Этические беседы: Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья».</p> <p>2.День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3.День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов).</p> <p>4.День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5.Развлечение «Мы мороза не боимся!»</p> <p>6.Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>7.Праздник «Новый год стучится в двери»</p>	декабрь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
5	<p>1.Театрализованное представление «Святки»</p> <p>2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>3. «Зимние олимпийские игры»</p> <p>4.День полного освобождения Ленинграда от</p>	январь	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре

	фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)		культуре
6	1. День освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. 2. День российской науки. 3. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка) 4. Праздничное мероприятие День защитника Отечества	февраль	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
7	1. Международный день кошек. (Выставка фото, рисунков любимых кошек воспитанников) 2. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама» 3. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты) 4. Фольклорный праздник «Масленица» 5. День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков) 6. Всемирный день театра (беседы, игры)	март	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
8	1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети», День птиц. 2. Всемирный день здоровья; («Спортивный десант» - утренняя гимнастика для всех; выставка рисунков, беседы) 3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса» Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.) 4. Спортивное мероприятие «Космический десант» 5. Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг) 6. День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность). 7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели». 8. Мероприятие по ПДД совместно с сотрудниками ГИБДД	апрель	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
9	1. Тематический Праздник «День Победы» 2. Литературный вечер «Мы будем помнить!». 3. Развлечение «На пути к большому спорту», 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» 5. Выпускные вечера	май	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре
10	1. 1 июня - День защиты детей. 2. 226 лет со дня рождения А.С. Пушкина – литературная программа. 3. Праздник «Моя Россия».	июнь, июль, август	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по

	4. День отца. 5. Всемирный олимпийский день. 6. День памяти и скорби – 22 июня. 7. Праздник светофора. 8. День семьи, любви и верности. 9. Курская битва (беседы, выставка рисунка). 10. До свидания, лето!		физической культуре
--	---	--	---------------------

3.6 Выставки

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Фотовыставка и выставка рисунков «По курским улочкам»	сентябрь	педагог-организатор, воспитатели
2	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	сентябрь	педагог-организатор, воспитатели
3	Выставка совместных поделок «Осенние фантазии»	октябрь	педагог-организатор, воспитатели
4	Выставка детского рисунка «Бабушки и дедушки – наши дорогие, близкие родные»	октябрь	воспитатели
5	Выставка детского рисунка и фото «Россия - любимая, родная»	ноябрь	педагог-организатор, воспитатели
6	Выставка детских работ «Пусть всегда будет мама»	ноябрь	педагог-организатор, воспитатели
7	Выставка совместных поделок «Зимушка хрустальная»	декабрь	педагог-организатор, воспитатели
8	Фотовыставка «Мой новогодний костюм»	декабрь	педагог-организатор, воспитатели
9	Выставка рисунков и фото «Мой любимый питомец»	январь	педагог-организатор, воспитатели
10	Выставка совместных работ «Театральная кукла своими руками»	январь	воспитатели
11	Выставка детского рисунка «Защищаем Родину»	февраль	педагог-организатор, воспитатели
12	Выставка детского рисунка «Широкая Масленица»	февраль	педагог-организатор, воспитатели
13	Выставка совместных поделок «С праздником, милая мама!»	март	педагог-организатор, воспитатели
14	Выставка детского рисунка «Космическое путешествие»	апрель	педагог-организатор,

			воспитатели
15	Выставка детского рисунка «Соблюдаем правила дорожного движения»	апрель	педагог-организатор, воспитатели
16	Выставка детского рисунка «Маленькие куряне о Великой Победе»	май	педагог-организатор, воспитатели
17	Выставка детского рисунка «Кем хочу быть?»	май	педагог-организатор, воспитатели
18	Конкурс детского рисунка на асфальте «Краски лета»		педагог-организатор, воспитатели
19	Выставка детского рисунка «Рисуем сказки Пушкина»	июнь	педагог-организатор, воспитатели
20	Выставка детского рисунка «Мы живём в России»	июнь	педагог-организатор, воспитатели
21	Выставка детского рисунка ко Дню семьи «Папа, мама, я – крепкая семья!»	июль	Воспитатели
22	Рисунки на асфальте «Планета Дружбы»	июль	Воспитатели
23	Выставка детского рисунка «До свидания, лето!»	август	Воспитатели

IV раздел. Взаимодействие МБДОУ с родителями (законными представителями)

4.1 Родительские собрания

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Общие родительские собрания			
1	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024- 2025 учебном году 1.Современная и безопасная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 2.Безопасность воспитанников в ДОУ. 3.Советы специалистов. - «Правила и распорядок дня в детском саду» -Работа родительского клуба «Семейные ценности» 4.Выборы родительского комитета ДОУ	октябрь	Заведующий
2	«Итоги 2024-2025 учебного года» 1.Отчет заведующего МБДОУ. 2.Отчет по мониторингу детской заболеваемости за 2024-2025 учебный год. 3.Подготовка к проведению летней оздоровительной работы	май	Заведующий
Групповые родительские собрания			

1 младшая группа: 2 группа			
	1. Организационное родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год» -Познакомить с организацией питания, режимом дня в ДОУ. -Знакомство родителей. -Дать рекомендации по адаптации детей. -Выбрать и утвердить состав родительского комитета. -Решение организационных вопросов	сентябрь	Воспитатели группы
	2. Тематическое собрание «Семья и семейные ценности» -Возрастные особенности детей третьего года жизни. -Как избежать проблем воспитания детей раннего возраста. -Секреты воспитания «Растем здоровыми». -Совет профессионала «Как формировать самостоятельность детей раннего возраста»	декабрь	Воспитатели группы
	3. Тематическое собрание «Этот сложный возраст или кризис 3-х лет» - Игра и её значение в воспитании ребенка. -Самообслуживание - основной вид труда малышей. -Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Что это такое, знаете? 4.Играем вместе	март	Воспитатели группы
	4. Итоговое родительское собрание «Наши успехи и интересные дела за год» 1.Подведение итогов совместной деятельности воспитателей, детей и родителей. 2.Безопасное лето 3.Закаливание детей в летний период	май	Воспитатели группы
2 младшая группа: 7 группа			
	1. Организационное собрание. Тема: «Совместная подготовка к учебному 2024-2025 учебному году» -Доклад «Возрастные особенности детей 3-4 лет». -Знакомство с программой, расписанием ООД. -Выбор родительского комитета. -Разное	сентябрь	Воспитатели группы
	2. Тема: «Скоро-скоро Новый год» -Подготовка к Новому году: как подготовить ребёнка к новому году: утренник, изготовление атрибутов и пошив костюмов. - Поделки и совместные работы детей и родителей для праздничной выставки «Новогодний серпантин» - Как провести время на новогодних каникулах. -Выступление родительского комитета	декабрь	Воспитатели группы
	3. Тема: «Учимся, играя – играя, учимся». - Видео презентация: «Мы играем в детском саду».	март	Воспитатели группы

	- «Игры и речевое развитие ребенка» - выступление логопеда. -Домашний игровой уголок		
	4. Тема: «Чему мы научились за год». -Итоги года. -Игра с родителями «А у нас!» -Познакомить родителей с планом летней оздоровительной работы - Безопасности детей в летний период. -Отчет родительского комитета о проделанной работе за год	май	Воспитатели группы
средняя группа № 4			
	1. Организационное собрание. Тема: «И вновь за окнами сентябрь». -Доклад «Особенности воспитания и обучения детей 5-го года жизни» - Консультация «Умейте слушать своего ребенка». - Знакомство с программой, расписанием НОД. - Выбор родительского комитета. - Разное	сентябрь	Воспитатели группы
	2. Тема: «Новый год у ворот». - Подготовка к Новогоднему утреннику: тематика, изготовление атрибутов и пошив костюмов. - Украшение группы к Новому году, поделки и совместные работы родителей и детей для праздничной выставки. - Как провести время на новогодних каникулах. -Выступление родительского комитета: «Подготовка к Новогодним праздникам»	декабрь	Воспитатели группы
	3. Тематическое собрание. Тема: «Эмоциональное благополучие ребенка». -Уровни эмоционального самочувствия детей. - Советы для родителей «Минуты нежности». -Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка 4-5 лет? - Разное. Решение вопросов из жизни группы	март	Воспитатели группы
	4. Тема: «Вот мы и стали на год взрослее». - Как повзрослели и чему научились дети за этот год. Подведение итогов за учебный год. - Организация летнего отдыха детей. -Выступление родительского комитета. Отчет о проделанной работе	май	Воспитатели группы
средняя группа № 1			
	1.Организационное. «Цель и задачи воспитательно образовательной работы на 2024-2025 учебный год» -Доклад «Особенности воспитания и обучения детей 5-го года жизни» - Консультация «Умейте слушать своего ребенка». - Знакомство с программой, расписанием НОД.	сентябрь	Воспитатели группы

	- Выбор родительского комитета. - Разное		
	2. Тематическое родительское собрание: «Агрессия у детей 4 и 5 лет» -Доклад «Агрессия у детей 4 и 5 лет» -Подготовка к Новому году. -Выступление родительского комитета.	декабрь	Воспитатели группы
	3. Тематическое родительское собрание: «Родительство — это главная профессия!» -Доклад по теме собрания. -Выступление родительского комитета. -Разное	март	Воспитатели группы
	4. Тема: «Вот мы и стали на год взрослее». - Как повзрослели и чему научились дети за этот год. Подведение итогов за учебный год. - Организация летнего отдыха детей. -Выступление родительского комитета. Отчет о проделанной работе	май	Воспитатели группы
Старшая группа № 3			
	1. Тема: «Путешествие в возраст старшей группы» 1.Расширения контакта между педагогами и родителями. 2.Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы в старшей группе. 3.Поговорить с родителями о особенностях возраста старшей группы (психолог) 4.Рассмотреть с родителями возрастные и индивидуальные особенности детей возраста 5- 6 лет	сентябрь	Воспитатели группы
	2.Тема: «Развитие речи детей» 1.Особенности речевого развития детей шестого года жизни. 2.Художественное слово в воспитании дошкольника 3.Подготовка к Новогоднему утреннику 4.Рассказать о правилах пользования пиротехническими изделиями 5.Предупреждение и недопущение несчастных случаев с детьми в зимний период	декабрь	Воспитатели группы
	3. Тема: «Какие игрушки нужны вашим детям» 1.Рассказать родителям о игре, как средстве разностороннего воспитания дошкольника 2.Значение игрушек , их роль в игре ребенка 4.Предметы домашнего быта - источник потенциальной опасности для детей	март	Воспитатели группы
	4. Тема: «О наших успехах и достижениях» -Наши успехи и достижения. Подведение итогов воспитательной и образовательной работы. -Развивающие игры летом.	май	Воспитатели группы

	- Детство без опасности. -Здоровый образ жизни семьи – залог успешного воспитания ребенка		
Старшая группа № 8			
	1.Тема: «Начало учебного года. Воспитательно - образовательный процесс в старшей группе» -Сообщение темы и цели собрания -Выступление воспитателя «Правила пребывания в детском саду». -Выступление воспитателя «Возрастные характеристики детей группы» - Рекомендации родителям - Выбор родительского комитета. - Разное	сентябрь	Воспитатели группы
	2.Тема: «Физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» -Выступление воспитателя «Родитель - образец для своего ребёнка». -Выступление воспитателя «Средства и методы физического развития». -Подведение итогов собрания	декабрь	Воспитатели группы
	3.Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста» -Выступление воспитателя: «Развитие речи детей 5-6 лет». -Выступление воспитателя: «Упражнения для развития речи в домашних условиях». - Подведение итогов собрания	март	Воспитатели группы
	4.Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослее» -Выступление воспитателя: «Результаты освоения программы детьми». -Выступление воспитателя: Памятки родителям «Организация жизни детей в летний период». - Подведение итогов собрания	май	Воспитатели группы
Подготовительная группа № 6			
	1.Тема: «Совместная подготовка к учебному году» -Доклад по теме возрастных особенностей детей 6-7 лет. -Выборы родительского комитета. -Разное	сентябрь	Воспитатели группы
	2.Тема: «Ребенок на пороге школы» -Доклад «Роль семьи в формировании личности школьника -Доклад: Правильная позиция родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни. -Разное	декабрь	Воспитатели группы

	3.Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы» -Доклад «Здоровый ребёнок – успех обучения в школе» -Выступление родительского комитета группы. -Разное	март	Воспитатели группы
	4.Тема: «До свидания, Детский сад!» -Подведение итогов года. -Отчёт родительского комитета группы -Разное	май	Воспитатели группы
Подготовительная группа № 5			
	1.Тема: «Ваш ребенок – будущий первоклассник» 1. Возрастные особенности ребенка 6-7 лет 2. Компоненты готовности ребенка к школе или что ребенку необходимо знать перед школой 3. Основные направления подготовки к школе в рамках дошкольного образовательного учреждения	сентябрь	Воспитатели группы
	2.Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы» 1.ЗОЖ начинается с семьи. Как сформировать правильные привычки? 2. Витамины зимой. 3.Рекомендации к соблюдению ЗОЖ в осенний период	декабрь	Воспитатели группы
	3.Тема: «Речевое развитие ребенка 6-7 лет» 1. Компоненты речевого развития и возрастные нормы 2. Речевая готовность к школе. Основные критерии 3. Комплекс игр и упражнения для преодоления трудностей в речевом развитии ребенка 6-7 лет	март	Воспитатели группы
	4.Тема: «Готовность ребенка к школе» 1. Как понять, готов ли ребенок к школе? 2.Основные компоненты готовности к школе: социальный, психологический, физический, интеллектуальный. 3.Анализ готовности к школе воспитанников группы	май	Воспитатели группы

4.2 Работа родительского клуба «Семейные ценности»

Цель: оказание квалифицированной консультативной помощи по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, преодоление психолого-педагогической некомпетентности родителей.

Задачи:

1. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах развития, воспитания и адаптации детей дошкольного возраста к ДОУ.
2. Сформировать осознанное отношение родителей к развитию детей.
3. Создать условия для общения семей по вопросам обмена опытом по воспитанию детей.
4. Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей раннего возраста.
5. Способствовать успешной адаптации детей к ДОУ.

Месяц	Мероприятие	Ответственные
-------	-------------	---------------

Сентябрь	Анкетирование с целью выявления запросов родителей по организации работы клуба «Семейные ценности» и успешного опыта семейного воспитания	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе Воспитатели
Октябрь	Мастер-класс «Волшебные звуки музыки»	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, музыкальный руководитель
Январь	Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования»	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, ПДО по изо
Апрель	Деловая игра «Игрушка в жизни ребёнка». Обмен опытом	Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, воспитатели

4.3 Консультации для родителей (законных представителей)

Месяц	Тема консультации	Ответственные
сентябрь	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Воспитатели групп
	«Как одеть ребенка в детский сад, или чтобы самостоятельность была в радость»	
октябрь	«Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Воспитатели групп
	«Вежливость-это важно»	
ноябрь	«Здоровые родители — здоровые дети!»	Воспитатели групп, медсестра
	"Закаливание дошкольников"	
декабрь	Отношения дошкольника со сверстниками	Воспитатели групп
	«Правила пожарной безопасности»	
январь	Жизненные навыки	Воспитатели групп, педагог-психолог
	Влияние родительских установок на формирование личности ребенка	
февраль	«Пальчиковые игры в воспитании детей»	Воспитатели групп, педагог-психолог
	О проблеме социального развития личности дошкольников	
март	«О пользе чтения книг дошкольникам»	Воспитатели групп, музыкальные руководители
	Музыкальные игры с ребенком дома	
апрель	Народные и семейные традиции в воспитании детей	Воспитатели групп
	Организация рационального питания в семье	
май	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	Воспитатели групп, педагог-психолог
	Готов ли ваш ребенок к школе?	

4.4 Совершенствование системы работы с семьей в МБДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ	В течение года	Заведующая
2	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по педагогически актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ	В течение года	Заведующая, педагог-психолог, педагоги
3	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста, заседания родительского клуба, организации работы с детьми в ДОУ	В течение года	Заведующая, заместитель заведующего по УВР, педагоги
4	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и другие формы работы	В течение года	Заведующая, заместитель заведующего по УВР, педагоги
5	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ, в официальной группе детского сада в социальной сети ВКонтакте	В течение года	Заведующая, заместитель заведующего по УВР, педагоги
6	Консультирование специалистами ДОУ	По необходимости	Заведующая, заместитель заведующего по УВР, педагоги

V. Контрольно-аналитическая деятельность

5.1 Виды контроля

№	Виды контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Оперативный контроль										
1	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья (освещение)	+				+			+	
3	Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие нормам)	+			+					+
4	Анализ травматизма			+			+			+
5	Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации прогулки	+			+			+		+
7	Формирование культурно-гигиенических навыков при питании		+			+			+	

8	Формирование культурно-гигиенических навыков при одевании и раздевании		+			+			+	
9	Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании			+			+			+
10	Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания)		+			+			+	
11	Охрана жизни и здоровья детей (проведение закаливающих процедур)	+			+			+		+
12	Наличие и состояние центров согласно программам ДО		+				+			
13	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+			+			+		
14	Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+
15	Сохранение жизни и здоровья детей (организация гимнастики после сна)		+			+			+	
16	Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в разный период времени)	+			+			+		
17	Охрана жизни и здоровья детей (соблюдение режима утренней гимнастики)		+			+			+	
18	Создание безопасных условий на игровых площадках	+				+				+
Предупредительный контроль										
1	Проверка качества оформления документации педагогов		+			+				+
2	Проверка планов (до 28 числа)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Система работы с родителями (утренний прием, проведение родительских собраний, совместные мероприятия)	+			+			+		
4	Мониторинг (заполнение диагностических карт по направлениям развития ребенка)	+			+					+
5	Охрана труда	+			+			+		+
6	Деятельность педагогов, подлежащих аттестации	В течение года								
Тематический контроль										
1	«Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течение дня».			+						
2	«Система коррекционной работы в ДОУ путем использования новых технологий в организации						+			

	речевого развития дошкольника»									
3	«Состояние работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников»								+	
Фронтальная проверка										
1	Готовность ДООУ к новому учебному году	+								
2	Готовность ДООУ к летнему оздоровительному периоду									+

5.2 Внутренний контроль качества

Месяц	Вопросы контроля	Ответственный
август	Готовность ДООУ к новому учебному году. Организация питания	Заведующий
сентябрь	Организация предметно-развивающей среды в ДООУ (смотр готовности к новому учебному году) Создание условий по охране труда Состояние документации педагогов Соблюдение режима дня Организация оздоровительно – профилактической работы Состояние мебели в группах Состояние родительских уголков Организация работы по адаптации вновь прибывших детей Организация дополнительного образования	Заведующий, завхоз, старшая медсестра
октябрь	Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок Соблюдение СанПиНа при проведении организованной образовательной деятельности Состояние документации педагогов Организация гимнастики после сна Санитарное состояние групп Подготовка к занятиям	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра
ноябрь	Организация и качество питания Формирование культурно – гигиенических навыков при питании Деятельность педагогов, подлежащих аттестации Организация оздоровительно – профилактической работы(проведение закаливающих процедур) Соблюдение режима питания и выполнение натуральных норм питания Анализ заболеваемости воспитанников Организация по охране жизни и здоровью детей (освещение)	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра, завхоз
декабрь	Выполнение учебного плана Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Готовность ДООУ к проведению Новогодних утренников. Организация работы по охране жизни и здоровья детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в зимний период) Эффективность работы творческой группы Анализ травматизма	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра, завхоз

январь	Формирование культурно – гигиенических навыков при одевании и раздевании Организация работы с родителями Соблюдение режима питания	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра, завхоз
февраль	Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок Организация оздоровительно – профилактической работы в ДОУ (режим проветривания) Организация коррекционной работы Состояние физкультурных уголков Соблюдение режима утренней гимнастики	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра, завхоз, инструктор ФК
март	Выполнение учебного плана Соблюдение режима дня Организация по охране жизни и здоровью детей (соблюдение безопасных условий на прогулке в весенний период)	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра, завхоз
апрель	Соблюдение санитарно – гигиенических и методических требований к организации прогулок Формирование культурно – гигиенических навыков при умывании Эффективность самообразования педагогов	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра, завхоз
май	Реализация образовательной программы Выполнение учебного плана Оформление документации Организация работы с родителями Организация работы со школой Проведение итогового мониторинга развития детей Создание безопасных условий на летней игровой площадке	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старшая медсестра, завхоз

VI раздел. Административно- хозяйственная деятельность МБДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2024- 2025 учебном году	В течение года	Заведующий
2	Мероприятия с работниками ДОУ: - Производственные совещания -Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, завхоз, специалист по ОТ

3	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	август	Заведующий
4	Обеспечение безопасности образовательного процесса -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму) -Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. -Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. -Занятия по безопасности для дошкольников -Учебные тренировки эвакуации детей и работников, действий при возникновении ЧС (по плану). -Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. -Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года постоянно по плану в течение года по плану 2 раза в год в течение года в течение года	Заведующий Заведующий, завхоз, специалист по ОТ специалист по ОТ воспитатели заведующий заведующий заведующий, заместитель заведующего по УВР, воспитатели
5	Создание условий для безопасного труда: -Своевременный ремонт мебели, оборудования -Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ -Создание системы профилактики профессионального выгорания	в течение года	Заведующий, специалист по ОТ, педагог - психолог
6	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	в течение года	Заведующий, завхоз
7	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, завхоз, педагоги
8	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	октябрь-ноябрь	Завхоз, кастелянша
9	Утверждение графиков отпусков	декабрь	Заведующий
10	Работа по упорядочению номенклатуры дел	январь	Заведующий
11	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков	апрель-май	Заведующий
12	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	май-июнь	Завхоз, педагоги
13	Текущие ремонтные работы (по необходимости)	июнь-август	Завхоз

14	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДООУ к началу учебного года	август	Заведующий, завхоз
15	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями	в течение года	Заведующий