

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5»
МБДОУ № 5
305005, Курская область, г. Курск, п-кт В. Клыкова, д.55
Тел.: 39-93-11, 39-92-22

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5»
за 2023 год

Заведующий
МБДОУ № 5

_____ **Конева Е. В.**

город Курск

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5»
Руководитель	Коневая Елена Владимировна
Адрес организации	Российская Федерация, Курская область, 305005 город Курск, проспект В. Клыкова, д. 55
Телефон, факс	(4712) 39 – 93 - 11
Адрес электронной почты	mdou05kursk@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Курск»
Дата создания	1 марта 2012 года
Лицензия	№ 1835 от 08 июля 2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5» является организацией, созданной путём учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования. Сокращенное наименование – МБДОУ № 5.

Детский сад № 5 введен в эксплуатацию в 2012 году и рассчитан на 8 групп.

Здание детского сада кирпичное, типовое, двухэтажное.

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад комбинированного вида.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска, в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

В ближайшем окружении от детского сада находятся:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» и МБОУ Гимназия 63 «Академия успеха», филиал муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский дом искусств «Ритм» г. Курска.

В непосредственной близости от дошкольного учреждения расположены остановки маршрутного автобуса № 99М, 73Г, 98Г, 84Г.

МБДОУ № 5 посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет, режим работы - с 7.00 часов до 19.00 часов.

В детском саду функционирует 8 групп, из них 1 группа для воспитанников от 1,5 до 3 лет и 7 групп для воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, 2 из которых комбинированной направленности для детей с нарушением речи 5-6 лет и 6-8 лет.

Проектная мощность МБДОУ № 5- 140 человек;

Плановая мощность по лицензии – 140 человек;

Фактическая мощность -274 ребѐнка.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ № 5 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 5 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу, приказ от 16.02.2023 г. № 42-А, в составе заместителя заведующего по УВР, старшего воспитателя, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу МБДОУ № 5 на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Так же на основании плана – графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе мониторинга выявлено, что РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5», приказ заведующего МБДОУ № 5 от 31.08.2024 года № 118, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает в себя авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей - инвалидов осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей старшего возраста (5-7 лет) с тяжѐлыми нарушениями речи (ТНР) в группах комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» для обучающихся с задержкой психического развития в группах

комбинированной направленности, которые разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты:

-утвердили новую образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г;

-утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей старшего возраста (5-7 лет) с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) в группах комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад комбинированного вида № 5”, разработанную на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ввели в действие с 01.09.2023г;

-утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад комбинированного вида № 5” для обучающихся с задержкой психического развития в группах комбинированной направленности разработанную на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ввели в действие с 01.09.2023г;

-скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 274 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет.

В МБДОУ № 5 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности для детей 5-8 лет, имеющих нарушения речи.

Из них:

- 2 младших группы — по 79 детей;
- 2 средних группы — 69 детей;
- 2 старших группы — 68 детей;
- 2 подготовительных к школе группы — 58 детей.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется круглогодично в режиме пятидневной недели.

Длительность пребывания детей - 12 часов: с 7⁰⁰ч до 19⁰⁰ч.

Допускается посещение ДОУ детьми по индивидуальному графику, что определяется родительским договором.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября: если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Учебный год в учреждении завершается 31 мая.

Летний период – с 1 июня по 31 августа.

Режим дня в МБДОУ № 5 устанавливается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи;

- дневной сон;

-общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 8 лет составляет 5,5 - 6 часов. Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников составляет не менее 4 - 4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину

- до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна и (или) перед уходом воспитанников домой. Общая продолжительность сна для воспитанников дошкольного возраста в период нахождения в ДОО составляет 2,5 часа (дневной сон). Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

При проведении режимных процессов в ДОО соблюдаются следующие позиции:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей воспитанников (во сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение воспитанников к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно – гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей воспитанников, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;

Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего).

Зимний период (холодный) определен с первого сентября по тридцать первое мая.

Летним периодом (теплым) считается календарный период с первого июня по тридцать первое августа.

Анализ воспитательно - образовательной работы ДОО показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано.

Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание непосредственной образовательной деятельности соблюдались.

Педагоги ДОО соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно - ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы.

В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно - образовательного процесса в ДОО показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры поведения за столом во время приёма пищи.

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, а так же гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время непосредственной образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, чередовались различные виды деятельности.

Следует отметить, что педагоги ДОО осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Актуальной задачей обучения и воспитания детей с комплексными нарушениями относится формирование речи как средства общения. В

настоящее время в нашем дошкольном учреждении предусмотрено проведение учителем-логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Наряду с этим во второй половине дня выделяется специальное время для работы воспитателя с подгруппами и отдельными детьми по коррекции речи по заданию учителя-логопеда.

Целью коррекционного обучения в группах комбинированной направленности является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития. Воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи (в соответствии с возрастом) с помощью специальных логопедических приемов и методов; подготовка воспитанников к обучению грамоте.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае - детей с нарушениями речи). В эти группы принимаются дети, имеющие такие нарушения речевого развития как: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР).

Тяжесть речевого дефекта детей с общим недоразвитием речи предполагает длительный срок обучения, в течение которого у них должно постоянно происходить пополнение, уточнение и активизация словаря, идти формирование звукопроизношения, развитие связной речи и умения грамматически правильно и точно выражать свои мысли. Помощь ребенку неэффективна, если в нее не вовлечены родители воспитанников. Постоянно проводится работа с родителями, в виде анкетирования, по результатам которых была намечена индивидуальная работа с воспитанниками, собрания, индивидуальные и групповые консультации, где давались рекомендации.

Бесспорно, ключевые позиции коррекционно – развивающей работы ДОУ принадлежат учителю-логопеду, деятельности которого оказываются присущи достаточно широкие и разнообразные функции: диагностическая, профилактическая, коррекционно – педагогическая, организационно – методическая, консультативная, координирующая, контрольно оценочная. В ДОУ осуществляется обучение дошкольников 5-8 лет финансовой грамотности по примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», для детей 5-7 лет, Банк России, Министерство образования и науки РФ. Программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области «Познавательное развитие». Непосредственная образовательная деятельность по финансовой грамотности воспитывает у ребенка бережливость, деловитость и рациональное поведение в отношении простых обменных операций. Здоровая ценностная оценка любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование правильного представления о финансовом мире, сможет помочь ребёнку стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.

В вариативную часть ОП ДО МБДОУ № 5 входит образовательная парциальная программа «Курские просторы», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью Программы является создание условий для становления основ патриотического сознания детей в возрасте от 4 до 7 лет, их личностного, морально-нравственного и познавательного развития, позитивной социализации, а также развития инициативы и творческих способностей на основе краеведческого содержания.

Основные задачи программы развивать познавательный интерес детей к изучению родного города (поселка, села), его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего, дать общее представление о народностях, проживающих на территории

Курской области; поддерживать активность, инициативу, самостоятельность с учетом возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей ребенка как уникальной личности; воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к историческим ценностям, трудолюбие, доброту, созиданию прекрасного.

Планируемые результаты освоения Программы определены согласно ее содержанию и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, определенными на этапе завершения дошкольного образования. Ребёнок имеет представление о некоторых географических и экологических особенностях родного края: почве, диких животных, обитающих в Курской области, их особенностях и повадках, обитателях водоемов. Проявляет любознательность и познавательный интерес к жизни древних славян, их быту, традициям. Проявляет познавательный интерес к детской книге, к художественному слову курских авторов. Проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, основным памятникам, зданиям, названиям улиц, знаменитым землякам и др.

В вариативную часть ОП ДО МБДОУ № 5 входит так же Парциальная образовательная программа для детей до школьного возраста «Мир Без Опасности». Целью программы является становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции».

К основным образовательным задачам относятся: создание условий для формирования культуры безопасности личности в процессе деятельностного познания ребенком окружающего мира (природы, общества, культуры) и самого себя (своего тела, здоровья, потребностей, особенностей, интересов, способностей); расширение опыта и практических навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.), создание условий для системного ознакомлений ребенка с разными видами безопасности (витальная, социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др.).

Планируемые результаты освоения программы: ребенок имеет элементарные представления о ценности здоровья, о необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни и старается следовать им в своей деятельности; имеет начальные представления о здоровом образе жизни (может ответить на вопрос, что нужно, чтобы быть здоровым, назвав некоторые из правил: делать зарядку, заниматься физкультурой, есть полезную еду, посещать врача, закаляться и т.п.); знает и соблюдает общепринятые нормы и правила поведения (дома, в детском саду, в общественных местах, на улице, в природе); знает и старается соблюдать основные правила личной безопасности.

Летом 2022 года в детском саду открылась театральная студия «Сказки из сундучка». Студия оборудована различными видами театров: кукольный, драматический, пальчиковый и др. Руководитель студии Шурова Е.Н., педагог дополнительного образования по театру, создаёт авторские куклы для спектаклей. Занимаются в театральной студии воспитанники старших и подготовительных групп детского сада, в т. ч. имеющие статус ОВЗ и инвалиды. За время работы театральной студии были подготовлены и показаны спектакли «Теремок», «Маша и медведь», «Новогодний сундучок», «Цирк, цирк, цирк...», «Серая шейка» и др.

Театральная студия в 2023 году стала победителем в грантового конкурса «Бережливая инициатива». В студию было закуплено новое оборудование, куклы для дальнейшего создания кукольных спектаклей.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МБДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно - образовательной работе развивающая предметно - пространственная среда. В ДОУ организованы тематические образовательные пространства: «Русская изба», «Космос», «7 чудес Курского края», «Курск Православный», «XX век», «Музей хлеба», «В гостях у сказки», «Известные люди Курского края», которые способствуют художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию дошкольников, обогащают предметно-

развивающую среду детского сада, расширяют кругозор и развивают познавательные способности воспитанников. В год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в нашем детском саду открылось тематическое образовательное пространство «Прохоровское поле», задачи которого сохранять память о наших родных и близких участниках ВОВ. Создана и пополняется Книга Памяти, на страницах которой собраны данные о родных наших воспитанников, участвовавших в войне 1941-1945 гг. Проект «Прохоровское поле» участвовал в областном турнире – конкурсе музейных экспозиций ДОО «Соловушка – следопыт» и стал лауреатом III степени, награжден грамотой.

В 2023 году детский сад продолжил участие в Международной акции «Сад памяти». В честь ветеранов ВОВ на территории детского сада были высажены 4 именных берёзки. Местоположение деревьев на территории ДОО подтверждено сертификатами участников акции.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, тематических прогулок, педагоги активизировали развитие познавательно - речевых процессов у дошкольников.

Эффективным средством решения задач экологического воспитания дошкольников являются экологические акции. Экологические акции - это событийно - значимые мероприятия, направленные на сохранение окружающей среды. В ходе их проведения дошкольники получают природоведческие знания, у них формируются навыки экологической культуры, активная жизненная позиция. Акции служат экологической пропагандой и среди родителей, которые становятся активными помощниками. В ДОО ежегодно проводятся экологические акции, такие как «Каждой пичужке по кормушке», «Помоги ёжику», «Сохраним леса России», «Покормите птиц зимой». Цель проведения экологических акций: формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения. Задачи: формировать познавательный интерес, коммуникативные способности, гуманистическое отношение, эстетическую отзывчивость, привитие трудовых навыков. Дети с большим желанием готовят корм для птиц, изучают особенности жизни пернатых, знакомятся с новыми формами изготовления кормушек и организации столовых для птиц. Дети узнают для чего необходимо организовывать сбор старых батареек, почему нельзя их просто выбрасывать в мусор. Почему нужно собирать макулатуру.

Результатом экологического воспитания дошкольников является:

- формирование исследовательских, поисковых навыков и умений;
- формирование экологического сознания дошкольников - гуманного, осознанно-ответственного отношения к миру природы, стремления сохранить природные богатства нашей страны;
- развитие познавательного интереса к миру природы родного края;
- повышение уровня экологической культуры не только воспитанников, но и родителей детей;
- формирование у родителей потребности в знаниях о гуманном отношении к природе и желания передавать их детям собственным примером;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- улучшение экологического и эстетического состояния территории детского сада и города.

Большое внимание педагоги ДОО уделяли художественно - эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОО организовывались творческие выставки: «Святки», «Зимние

забавы», «Зимушка-красавица», «Зимний лес» из бросового материала, «На защите Родины», «Любимым мамам наши цветы», фотовыставка «Я и моя мама», «Космос глазами детей», «Страна Светофория», «Пасхальная радость», «Встречай Первомай!», «День Победы в памяти народной», «Яркие краски осени», «Курск – столица соловьиного края», «Подарки осени», «Моя любимая бабушка/дедушка», «Единство семьи – единство народа», «Портрет милой мамы», «Ларец Деда Мороза».

С 01.09.2023 г. МБДОУ № 5 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Целевые ориентиры воспитания: воспитывать ребёнка, любящего свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям; дружелюбного и доброжелательного, умеющего слушать и слышать собеседника, способного взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.

Педагогический коллектив детского сада строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. В учреждении изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	251	92 %
Неполная с матерью	23	8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	109	40 %
Два ребенка	128	47 %
Три ребенка и более	32	13 %

Событийные мероприятия планируются на основе ОП ДО МБДОУ № 5, Указа Президента РФ о теме предстоящего календарного года и событий в РФ, Календаря образовательных событий Минпросвещения России, Календаря профессиональных праздников.

Основой недельного цикла воспитательной работы является календарно-тематическое планирование, которое разработано с учетом возрастных особенностей и интересов воспитанников на основе ОП ДО МБДОУ № 5.

Ежедневная воспитательная работа включает как индивидуальные, так и коллективные виды, формы и направления работы со всеми участниками образовательных отношений, направленные на формирование духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социокультурных ценностей и традиций.

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание зависит от возраста и опыта детей, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей.

Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Одним из основных видов деятельности при организации воспитательной работы в ДОУ является игра, которая используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективный метод развития в разных направлениях воспитательной работы.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в утренний и вечерний отрезок времени, во время прогулок.

Традиционные мероприятия (праздники, соревнования, фольклорные мероприятия и др.) позволяют провести воспитательную работу с дошкольниками сразу по нескольким направлениям.

В традиционных мероприятиях задействованы все участники образовательных отношений. Такие мероприятия носят в основном массовый уровень с включением родителей, детей, социальных партнеров, а также представителей других учреждений.

Для успешной работы педагоги активно привлекают семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и другое), проводятся заседания родительского клуба «Семейные ценности».

В течение 2023 года в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Развлечение для детей «Веселье на Святки», спортивный праздник «Зимние старты», досуги, посвященные Дню защитника Отечества; Масленица, культурно-досуговые мероприятия, посвященные 8 Марта; совместное с родителями спортивное мероприятие «Навстречу Победе»; выпускные вечера, развлечение «В стране спортивных игр», праздник «Для вас, любимые!», осенние утренники, развлечение «Мы мороза не боимся!», развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора», праздник «Новый год стучится в двери».

Организация социокультурных проектов: ДОУ не организовывало социокультурные проекты на муниципальном уровне, но проводит в 5 социокультурных проекта внутри детского сада: Азбука безопасности, Детский сад и спорт, Природа и ребенок, Я – гражданин России, Фестиваль Рекордов. Участвовали в акциях: «Покормите птиц», организованную губернатором Курской области Р.В. Старовойтом, международная акция «Сад памяти», «Искорки победного салюта», «Георгиевский сбор», «Покормите птиц!», «Всероссийский Олимпийский день», «Окна Победы», «Свеча памяти», благотворительные акции «Мой друг», «Открытка ветерану».

МБДОУ № 5 организовало и провело внутри детского сада 3 добровольные благотворительные акции «Своих не бросаем» в помощь военнослужащим.

Результативность участия воспитанников – в очных конкурсах, соревнованиях (по приказу конференциях)

Воспитанники и педагоги ДОУ принимают активное участие в очных конкурсах, мероприятиях на муниципальном, международном, региональном уровне.

Уровень	Название конкурса	Количество победителей, призеров
Количество победителей и призеров на федеральном уровне (чел.)	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	1 место – 2 чел.
Количество победителей и призеров на региональном уровне (чел.)	Областной турнир способностей «Соловушка – в кругу Семьи»	18 детей участвовало, 8 победителей
	Патриотический проект «Георгиевский сбор» Благотворительная акция «Пасхальная радость - в каждый дом!» в рамках XI Регионального православно-патриотического кадетского проекта «Георгиевский сбор»	1 место – 1 реб.
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне (чел.)	«Весёлый каблучок»	участник детский танцевальный коллектив
	«Звонкий голосок»	участник – дуэт
	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	
	Союз охраны птиц России Курское отделение Птицы города Курска «Покормите птиц!» Номинация «Лучшая кормушка»	призеры группа № 6
	Выставка-конкурс детского творчества воспитанников МДОУ «Малахитовая шкатулка»	1 место -4 реб.; 2 место -2 реб.; 3 место – 4 реб.,
	«Сказочный дождь» номинация «Юное дарование»	1 реб. победитель
	«Космический Новый год»	1 место -4 реб.; 2 место -1 реб.; 3 место – 1 реб., участники – 3 реб.
	Городской конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор»	1 место/ 1 реб./ муниципальный
	XVII международный Конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	1 место-2 дет., 2 место – 3 реб., участники – 5 дет./муниципальный

	открытый фестиваль «Маленькие дети – звёзды на большой планете» Интеллектуальная олимпиада: «Всезнайка» «Смышлёныш» «Грамотеи»	муниципальный 1 место-30 дет., 2 место – 4 реб. 1 место-43 реб., 2 место – 2 дет. 1 место- 36 дет., 2 место – 3 реб.
	Супер-финал «Парад Звёзд» в рамках фестиваля «Маленькие дети – звёзды на большой планете»	2 ребёнка призёры
	Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке»	лауреат 3 степени/муниципальный
	Благотворительная акция «Пасхальные традиции»	1 место-2 реб., 2 место – 3 реб., 3 место – 1 реб./муниципальный
	Открытый городской конкурс литературных работ «Кот, пёс и многие другие» для детей с ОВЗ	1 место-1 реб., 2 место – 2 реб./муниципальный
	Конкурс чтецов «Первоцвет» ОБУК «Курский театр кукол»	1 призёр, 4 участника/муниципальный
	Сетевое взаимодействие. Конкурс видео-открыток ко Дню матери	3 место – 1 реб.
	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	10 детей участники
	Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	участник/муниципальный
	«Искорки победного салюта»	участник
	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	участник/муниципальный

Организация физкультурно-оздоровительной деятельности:

	Название конкурса	Количество победителей, призёров/ед. мероприятий/чел.
Участие воспитанников,	Первенство по дуатлону в	участник – 1 реб.

работников ДОО в муниципальных, региональных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности (ед. мероприятий/чел.)	личном зачёте между командами дошкольных ОО г. Курска в категории 6-7 лет «Дуатлоша»	
	«Праздник спорта» Сетевое взаимодействие с МБДОУ № 14	1 место/команда
	Литературно-спортивная программа #ЛИТСТАРТЫ	инструктор по ФК
	Легкоатлетическая эстафета среди работников системы образования города Курска	6 педагогов

Дополнительное образование

В МБДОУ № 5 в 2023 году реализовались следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественного направления:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Рисовашки» (стартовый уровень) для детей 3-5 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности стартового уровня "Палитра" для детей 5-6 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Увлекательное рисование» (стартовый уровень) для детей 6-8 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности стартового уровня "Сказки из сундучка" для детей 5-6 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный сундучок» (стартовый уровень) для детей 6-8 лет;

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Доля обучающихся, получающих образование по дополнительным программам составляет 88% от общего количества детей детского сада. Это на 3% больше, чем в 2022 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ № 5 осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет МБДОУ № 5;
- Родительский комитет МБДОУ № 5;
- Совет МБДОУ № 5;

Общее собрание работников Учреждения МБДОУ № 5 осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект Плана работы Учреждения на год, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МБДОУ № 5 осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ № 5.

Родительский комитет детского сада выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально - технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Основной целью Совета МБДОУ № 5 является содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализация прав ДОУ в решении вопросов, способствующих организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

В своей деятельности Совет ДОУ решает следующие задачи:

- обеспечение участия граждан в обсуждении и выработке решений по вопросам развития ДОУ;
- участие в информировании граждан о деятельности ДОУ, в том числе через средства массовой информации, и в организации публичного обсуждения вопросов, касающихся деятельности ДОУ;
- оказание практической помощи администрации ДОУ в установлении взаимосвязи с другими органами коллегиального управления, связей с учреждениями и с общественными организациями города;
- содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации в ДОУ, в повышении качества дошкольного образования.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Нормативно - правовое обеспечение управления МБДОУ № 5

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил инормСанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Курской области «Об образовании в Курской области» от 9 декабря 2013 года N 121-ЗКО (с изменениями на 3 ноября 2021 года);
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» (утверждена постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. № 737-па) с изменениями на 29.03.2023 г.;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5»;
- Программа развития МБДОУ № 5 на 2022-2027 годы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Форма проведения педагогической диагностики: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Анализ развития осуществлялся по всем пяти взаимодополняющим образовательным областям, представленным в диагностических листах по каждому возрасту. Для удобства заполнения данных на группу детей воспитателям предложены карты наблюдений, которые позволяют получать некоторые суммарные значения, по которым можно сделать выводы об эффективности тех или иных методов образовательной работы по каждому направлению развития детей и своевременной их оптимизацией.

В ходе педагогической диагностики обследовано 272 ребёнка из 8 групп.

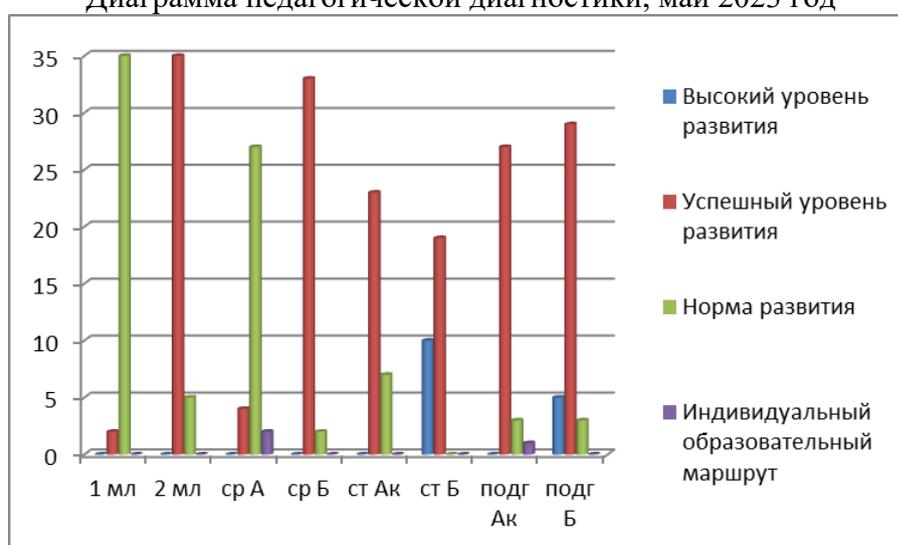
В результате анализа итоговых показателей педагогической диагностики по группам можно отметить следующие показатели уровня развития детей (в %):

Высокий темп развития –	6 %
Успешное развитие –	63 %
Норма развития –	30 %

Низкий уровень развития – менее 1 %

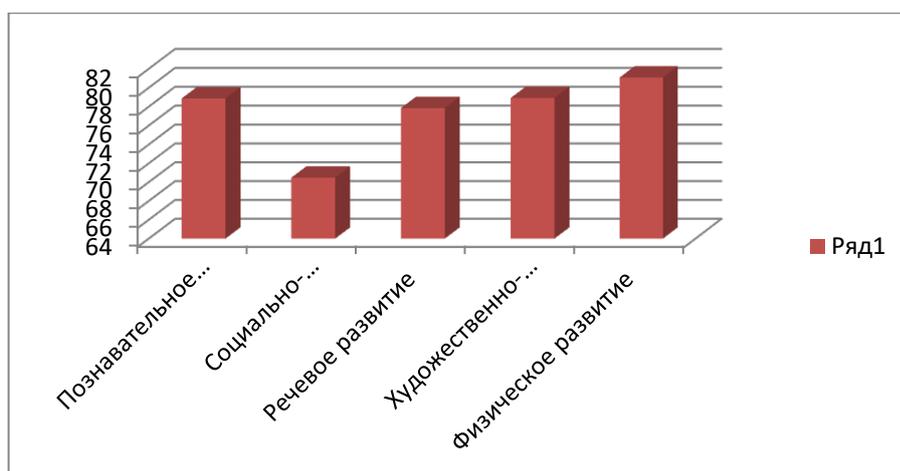
	1 мл.	2 мл.	Ср.А	Ср.Б	Ст.А к	Ст.Б	Подг.Ак	Подг.Б
Высокий темп развития	0	0	0	0	0	10	0	5
Успешное развитие	2	35	4	33	23	19	27	29
Норма развития	35	5	27	2	7	0	3	3
Низкий темп развития	0	0	2	0	0	0	1	0

Диаграмма педагогической диагностики, май 2023 год



Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что воспитанники нашего ДОУ в основном имеют успешный темп развития и норму развития, соответственно 172 ребёнка и 82. 15 воспитанников имеют высокий темп развития. 3 воспитанника детского сада имеют низкий темп развития. Для воспитанника подготовительной группы разработана АООП ДО согласно заключению ПМПк г. Курска. Для двух воспитанников средней группы будет разработан СИПР, т.к. они прошли ПМПк в конце весны 2023 года. Несмотря на то, что по сравнению с прошлым учебным годом количество детей уменьшилось, количественные показатели высокого и успешного темпа развития увеличились. Это говорит о том, что в целом все дети, получают необходимые умения и навыками, находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а условия ДОУ соответствуют образовательным задачам.

Диаграмма показателей средних результатов педагогической диагностики по образовательным областям в ДОУ на май 2023 года



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 5 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 г МБДОУ № 5 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заключения ПМПк города Курска, а также с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающиеся, имеющие статус ОВЗ, обучаются по адаптированным программам дошкольного образования для воспитанников с нарушениями речи и по адаптированным программам дошкольного образования для воспитанников с ЗПР. Занятия с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ, помимо воспитателей и педагогов, проводят учителя-логопеды, педагог-психолог.

Целью коррекционного обучения в группах комбинированной направленности является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития. Воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи (в соответствии с возрастом) с помощью специальных логопедических приемов и методов; подготовка воспитанников к обучению грамоте.

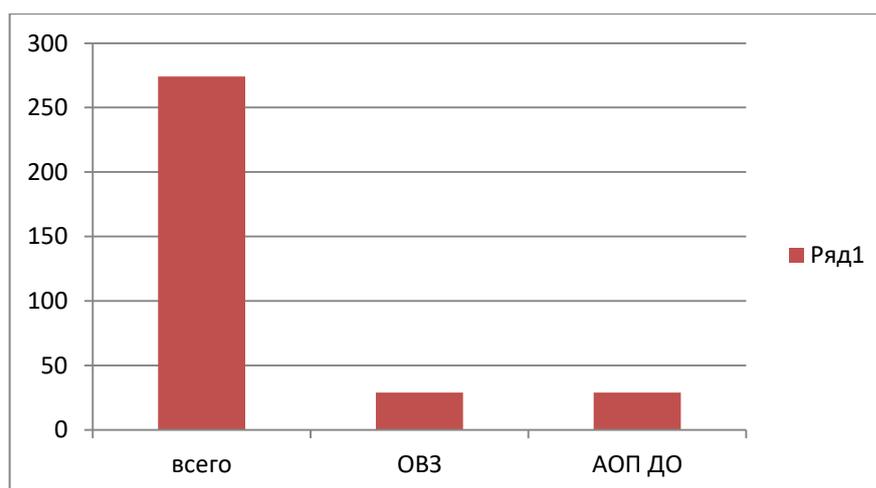
В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае - детей с нарушениями речи). В эти группы принимаются дети, имеющие такие нарушения речевого развития как: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР).

Тяжесть речевого дефекта детей с общим недоразвитием речи предполагает длительный срок обучения, в течение которого у них должно постоянно происходить пополнение, уточнение и активизация словаря, идти формирование звукопроизношения, развитие связной речи и умения грамматически правильно и точно выражать свои мысли. Помощь ребенку неэффективна, если в нее не вовлечены родители воспитанников. Постоянно проводится работа с родителями, в виде анкетирования, по результатам которых была намечена индивидуальная работа с воспитанниками, собрания, индивидуальные и групповые консультации, где давались рекомендации.

Бесспорно, ключевые позиции коррекционно – развивающей работы ДОУ принадлежат учителю-логопеду, деятельности которого оказываются присущи достаточно широкие и разнообразные функции: диагностическая, профилактическая, коррекционно – педагогическая, организационно – методическая, консультативная, координирующая, контрольно оценочная.

Всего в обучающихся, имеющих статус ОВЗ 29 человек.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 5 укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив составляют 25 работников, из них 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 ПДО по изобразительности, 1 ПДО по театру.

Характеристика педагогического коллектива по образованию:

Всего	Высшее	Средне специальное начальное профессиональное
25	9	16

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

Всего	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
25	4	1	10	3	4	3

Квалификационная характеристика педагогов:

Всего	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
25	-	5	16

Возрастная характеристика педагогов:

Всего	До 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54	Старше 55
25	2	2	16	3	2

7 педагогов детского сада в 2023 году проходили курсы повышения квалификации педагогических работников на базе Курского института развития образования и в Центре ДПО ООО «Наука и образование» город Старый Оскол.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов проводились через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы, что позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Педагогический коллектив детского сада является активным участником методических мастерских, семинаров в рамках сетевого взаимодействия среди дошкольных образовательных учреждений города Курска. Так педагоги детского сада Симакова А.А., Гончарова Е.Б., Шевченко И.Н. стали лауреатами 1 степени Международного конкурса профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран мира Жар-птица. Учитель-логопед Ноздрачева О.В. стала участником Очного этапа Регионального конкурса профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «ЛОГО-Мастер 2023», организатор ОГБУ ДПО КИРО. Ольга Васильевна заняла 1 место во Всероссийском профессиональном смотре-конкурсе инновационных, практических и методических методов работы «Современный педагог». Так же заняла 1 место во Всероссийском профессиональном педагогический конкурс Федеральный проект «Современная школа» номинация образовательных видеороликов «Новое время», и Всероссийском конкурсе «Альманах логопеда», Блиц-олимпиада.

Педагоги ДОУ принимали участие в Международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо». Работа воспитателя Бобровской Т.С. заняла призовое место и была отправлена для дальнейшего участия в региональном этапе конкурса.

В городском конкурсе-вернисаже «Весь этот мир творит учитель» участвовало 5 педагогов, которые стали дипломантами 1 степени, 2 степени и участниками.

Музыкальный руководитель Шурова Е.Н. стала участником I Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России».

Востребованность профессионального опыта работников ДОО в рамках методических мероприятий -

- УМО отделения учителей-логопедов: семинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных организаций города Курска: Варворкина Н.И. учитель-логопед «Коррекция миофункциональных нарушений у детей дошкольного возраста»;

- мастер-класс «Золотая хохлома» как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» (пластилинография) в рамках педагогической мастерской на базе муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей воспитатели Карпушкина И.А., Шимская Л.В.

- мастер-класс «Квиллинг – волшебство в бумажном завитке» в рамках педагогической мастерской на базе муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей воспитатель Гончарова Е.Б.

- мастер-класс «Пособие – игра на координацию движений для детей с ОВЗ из бросового материала «Цыплёнок» в рамках педагогической мастерской на базе муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей педагог-психолог Сафонова Т.А.

Представление опыта работы педагогических работников (образовательной организации) в методических печатных изданиях:

- Консультация «Использование нестандартного оборудования как условия эффективности физического воспитания и оптимизации двигательной активности» - Черная М.В., инструктор по ФК, свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Педагоги ДОО участвуют ежегодно в профсоюзном смотре самодеятельного творчества работников системы образования города Курска, где в 2023 году стали лауреатом 1 степени.

Качественный анализ деятельности коллектива по выполнению плана работы на 2022-2023 учебный год, позволяет сделать следующий вывод: годовые задачи реализованы в полном объеме. Решением педагогического совета работа МБДОУ № 5 в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ № 5 укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

При реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОО педагоги имеют возможность использовать материалы сети Интернет, так же в детском саду есть доступ к электронному изданию «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

В дальнейшем необходимо продолжить пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально - технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. В детском саду разработан Паспорт безопасности, согласованный с начальником УФСБ России по Курской области, начальником ГУ МЧС России по Курской области, начальником УМВД России по г. Курску. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В учреждении имеется физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, логопедические уголки в 2 комбинированных группах, кабинет педагога - психолога, оборудованный, как комната психологической разгрузки, медицинский кабинет, изолятор, «Выставочный зал».

Приобретено, установлено и активно используется в работе с детьми современное физкультурно - спортивное оборудование.

Наличие в детском саду логопедических уголков и физкультурного зала позволяет проводить индивидуальную работу с детьми.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно - пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно - творческих способностей. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно - пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования город Курск;
- б) средства федерального и областного бюджетов;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.
- д) внебюджетные средства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	274 человека

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	29 человек/ 11 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 64 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	5 человек/ 20 %

	числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	5 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 20 %
1.13.1	Музыкальный руководитель	да/2 человека
1.13.2	Инструктор по физической культуре	да /1 человек
1.13.3	Учитель-логопед	да /2 человека
1.13.4	Логопеда	нет
1.13.5	Учитель-дефектолог	нет
1.13.6	Педагог-психолог	да/1 человек
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество групп	8
2.2.	Наличие физкультурного зала	Да
2.3.	Наличие музыкального зала	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да